



acf
association de la
cause freudienne
en Belgique **asbl**



Programme 2009-2010

www.champfremdien.be

Editeur responsable : Dominique Holvoet, 3, rue Albert Allard, 7500 Tournai

Présentation

Ce courrier annonce le programme des activités de l'année 2009-2010 à l'ACF Belgique et dans le vaste espace des liens qu'elle entretient avec la communauté psychanalytique de l'AMP et du champ freudien.

L'événement de cet été pour la Belgique analytique est sans conteste l'annonce faite à Barcelone par Vicente Palomera, président de la Fédération des Ecoles Européennes de Psychanalyse, de la tenue à Bruxelles en 2011 des journées PIPOL V, sous la direction de notre collègue Gil Caroz. L'ACF se tiendra aux avant postes afin de soutenir et d'accompagner la préparation de cet événement dont le titre a été dévoilé par J-A Miller : « être nommé... »

Les points de perspective plus proches sont d'une part les journées de l'Ecole de la Cause freudienne des 7 et 8 novembre qui répondront à la question de savoir « comment on devient psychanalyste à l'orée du 21^è Siècle » et d'autre part le Congrès de l'AMP qui se tiendra à Paris en avril 2010.

Aux journées de l'ECF il sera question pour les analystes de « parler de son cas à soi, de soi comme d'un cas, que l'on élabore sa relation au sujet supposé savoir, et aussi bien que des analystes fassent connaître comment s'élabore chez leur patient le désir d'être analyste. » A son titre J-A Miller a ajouté un sous titre pour indiquer précisément que « du désir d'être analyste au désir de l'analyste » il y a entre les deux comme un rapport d'antinomie réciproque.

Le VII^è Congrès de l'AMP constituera pour l'ACF la chance de participer à un Séminaire d'anticipation animé à Bruxelles par Anne Lysy et Monique Kusnierek pour en préparer le thème, « Semblants et sinthome ».

L'Atelier de lecture s'est imposé au fil des années comme un lieu qui convient particulièrement au travail d'étude de l'ACF. C'est Guy de Villers et Marie Françoise De Munck qui en prennent la responsabilité cette année avec un thème de travail qui croise notre actualité psychanalytique : « ce que Lacan appelle *Lalangue* ».

Et c'est avec notre collègue Alfredo Zenoni que nous allons ouvrir la série des soirées sur le vif de cette année, en conversant avec lui à propos de la sortie de son livre « L'autre pratique clinique » qui détaille avec le soin et l'acuité du clinicien éclairé le parcours de la psychanalyse lorsqu'elle se frotte à l'institution. Dans cet ouvrage, beaucoup de perles et de boussoles qui constituent pour nous un socle pour la pratique à plusieurs.

C'est avec cet arc tendu entre psychanalyste et psychanalyse que je vous laisse découvrir ce programme et vous invite à participer aux nombreuses activités qu'il annonce.

Dominique Holvoet
Président de l'ACF-Belgique

Séminaire d'anticipation

Vers le VII^e Congrès de l'AMP, « Semblants et sinthome »

Toutes les Ecoles de l'AMP se mettent à l'étude du thème du prochain Congrès de l'AMP, qui se déroulera à Paris, du 25 au 30 avril 2010. Organisé tous les deux ans, le Congrès rassemble les membres venus des quatre coins du monde, autour d'un thème qui détermine à chaque fois une grande part des axes de travail dans les différentes Ecoles et concerne donc, au-delà des membres, tous ceux qui s'intéressent à nos activités.

Dans sa présentation du thème « Semblants et sinthome » lors du VI^e Congrès, Jacques-Alain Miller tire les conséquences du dernier enseignement de Lacan pour l'analyse elle-même, à partir du non-rapport entre le symbolique et le réel, ou le vrai et le réel, le sens et la jouissance. Lacan constatait, avec Joyce, que le sens ne peut que circoncrire la « jouissance opaque » du symptôme. Celle-ci, dans l'analyse, n'est pas sans reste. Jacques-Alain Miller propose le pari de « renoncer à la transparence sans céder sur l'élucidation » et nous invite à « articuler une dialectique du sens et de la jouissance dans l'expérience analytique » et à « faire valoir dans nos travaux le bord de semblant qui situe le noyau de jouissance ».

Ce séminaire, à l'initiative d'Anne Lysy, membre du Comité d'Action de l'Ecole Une, qui l'animera avec Monique Kusnierek, se déroulera plutôt sur le mode d'un groupe de travail où chacun participera activement. Les membres de l'AMP y sont instamment invités à travailler ensemble, mais il est ouvert aussi aux membres de l'ACF qui s'inscriront auprès des responsables.

Le thème sera abordé à partir des publications de l'AMP et le travail devrait aboutir à la publication de petits textes.

Responsables : Anne Lysy et Monique Kusnierek

Local de l'ACF-Belgique, rue du Prince Royal 37, 1050 Bruxelles, les jeudis 10 septembre, 15 octobre, 19 novembre, 17 décembre 2009 ; 21 janvier, 11 février, 18 mars 2010, à 21h.

Références :

Miller, J.-A., « Semblants et sinthome. Présentation du thème du VII^e Congrès de l'AMP », paru dans *La Cause freudienne*, 69, pp. 124-131, et repris dans le volume *Scilicet*.

Scilicet. Semblants et sinthome, volume préparatoire au VII^e Congrès de l'AMP, coll. Rue Huysmans, Paris, 2009.

Papers, publication électronique de l'AMP (plusieurs livraisons), site www.wapol.org

Bibliographie raisonnée, site www.congresoamp.com

Bibliographie du thème du Congrès (par C. Bonningue), site www.wapol.org

Atelier de lectures

Ce que Lacan appelle « Lalangue »

Ce que Lacan appelle «lalangue», voilà ce que l'atelier de lecture se propose de travailler cette année. Nous nous attacherons au pas à pas d'une lecture cursive pour saisir les enjeux de la promotion par Lacan de cette «lalangue [...] pour désigner ce qui est notre affaire à chacun, lalangue dite maternelle, et pas pour rien dite ainsi.» (Jacques Lacan, *Le Séminaire, Livre XX, Encore*, p. 126.)

Il y va, ni plus ni moins, de la spécificité du discours analytique, lequel pose que «l'inconscient est un savoir, un savoir-faire avec lalangue.» (*Ibid.*, p. 127.)

Nous aurons quatre séances pour centrer notre travail sur ce moment tournant dans l'élaboration lacanienne, en montrant comment l'invention lacanienne est ancrée dans la clinique du texte, tel qu'il se donne à lire dans les oeuvres d'auteurs tels que M. Leiris, J.-P. Sartre ou A. Appelfeld, parmi d'autres. Le cours de J.-A. Miller (*La fuite du sens*; 1995-96) orientera notre approche.

Au local de l'ACF-B, les jeudi 1/10/2009; 3/12/2009; 4/3/2010; 6/5/2010 à 21 h 00.

Les personnes intéressées peuvent s'adresser aux responsables de l'atelier.

Responsables :

Guy de Villers (guy.de.villers@uclouvain.be)

Marie-Françoise De Munck (mf.demunck@skynet.be).

Soirée « Sur le vif »

Le jeudi 17 septembre à 21h, l'ACF-Belgique invite notre collègue

Alfredo Zenoni à l'occasion de la parution de son livre :

L'autre pratique clinique

La psychanalyse appliquée à la thérapeutique en institution*

« Notre intervention n'a pas consisté à installer un cabinet d'analyste dans l'institution, ni à remplacer le psychothérapeute par l'analyste, mais à essayer de déplacer le dispositif institutionnel dans le champ de la clinique définie par la théorie freudienne de la causalité. Tout comme la question n'est pas de savoir si la psychanalyse peut être comptée parmi les sciences, mais bien si la science peut compter avec la psychanalyse, de même en ce qui concerne l'institution psychiatrique, la question n'est pas de savoir si la psychanalyse peut y être comptée parmi les soins qu'elle pourvoit, mais bien si le soin psychiatrique (hébergement, assistance sociale, médication) peut compter avec la psychanalyse, peut être orienté par les hypothèses de la psychanalyse. »

Alfredo Zenoni

Dans cet ouvrage, basé sur une expérience décennale dans une communauté thérapeutique, l'auteur expose les coordonnées théoriques et cliniques d'une pratique en institution qui résulte non pas tant de l'addition de disciplines particulières (la fameuse « interdisciplinarité ») que d'une certaine déspecialisation, au profit d'une disponibilité à la rencontre avec le patient, indépendante de lieux, activités ou diplômes spécifiques. Cette autre pratique clinique fait appel à l'initiative et à la responsabilité de chaque acteur, dans le cadre d'une « pratique à plusieurs » dont témoignent ici les anciens collègues de travail d'Alfredo Zenoni en introduisant les différentes parties du livre.

Soirée animée par Philippe Bouillot

Au local de l'ACF, 37 rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles à 21h

* Préface de Félix Samoilovich, Postface d'Alexandre Stevens

Disponible sur www.ecf-echoppe.com

Le Bureau de ville de l'ACF-B à Liège

L'enseignement de la psychose

Le Bureau de Ville de l'ACF-B à Liège organise deux journées placées sous le signe de l'éthique en invitant deux cliniciens, deux théoriciens qui ont su se laisser enseigner par les sujets qu'ils accompagnent ; deux voix qui, chacune du point d'où elle parle, se répondent :

« Car c'est alors la psychose qui enseigne, qui enseigne sur la structure et qui enseigne quant à la solution, à la variété des solutions qu'il est possible d'inventer... » Alfredo Zenoni, *L'autre pratique clinique*, Erès, 2009, p. 23.

« L'approche psychanalytique se garde de savoir a priori ce qui convient au sujet, cherchant à l'apprendre de lui et avec lui, afin de l'accompagner dans ses propres solutions. » Jean-Claude Maleval, *L'autiste, son double et ses objets*, Presses Universitaires de Rennes, 2009, p. 9.

Le 28 novembre 2009 de 15h à 17h

Alfredo Zenoni : Psychanalyse et pratiques institutionnelles

L'interaction entre les pratiques institutionnelles et le discours de la psychanalyse fait valoir les deux dimensions du symptôme que l'approche scientifique des troubles psychiatrique oublie : la dimension clinique du social et la dimension sociale de la clinique. On essayera de montrer que des modalités institutionnelles de l'accueil des personnes en difficultés sont susceptibles de permettre des effets subjectifs qui transforment le statut du symptôme et qui en modifient, en même temps, son articulation au contexte social.

Le matin, de 10h30 à 12h30, Alfredo Zenoni animera un atelier clinique. Pour y participer, s'adresser à Franciane Jeuniaux : franciane.jeuniaux@scarlet.be - 00 32 42 27 51 26

Le 30 janvier 2010

Jean-Claude Maleval

Le matin de 10h à 12h, conférence : La férocité sur Surmoi

Le surmoi freudien traduit la contrainte que la culture exerce pour imposer les renoncements pulsionnels, il se forme sur celui des parents, il est vecteur d'un héritage culturel. Cependant il est d'un temps où le Nom-du-Père tenait le haut du pavé, de sorte qu'il conjoint en une même instance les idéaux et le devoir pulsionnel. Lacan ouvre le surmoi freudien, il le dépouille de ses idéaux, n'y reste plus qu'un devoir de jouissance. Les pulsions révélées par

l'enseignement de Freud n'ont rien à faire avec quoi que ce soit qui se satisfasse d'une tempérance : quand l'impératif pulsionnel n'est pas tempéré par le Nom-du-Père, il se révèle volontiers sous la forme d'un commandement obscène et féroce, qui déborde la conscience et ses raisons, et qui tend à exiger un sacrifice salvateur. La clinique de certains passages à l'acte psychotiques révèle l'existence d'une sorte de « loi au-delà de la loi » dont se supporte la férocité foncière du surmoi.

L'accès à la conférence est limité. Pour y participer, s'adresser à Franciane Jeuniaux : franciane.jeuniaux@scarlet.be - 00 32 42 27 51 26

L'après-midi de 14h30 à 17h, conférence de Jean-Claude Maleval :

« L'apprentissage ne suffit pas pour traiter le sujet autiste »

Les méthodes d'apprentissage sont volontiers prônées aujourd'hui dans la prise en charge des autistes. Or elles rencontrent des bornes : leur efficacité est généralement limitée à l'acquisition de la compétence ciblée par l'intervention étudiée, de sorte qu'elles ne produisent pas un changement significatif du fonctionnement subjectif. Pourtant il est possible pour un sujet autiste de sortir de son monde immuable et sécurisé, afin de participer à la vie sociale, s'il est placé dans des conditions où ses inventions et ses îlots de compétences sont valorisés et non tenus pour des obstacles à son développement. Il convient d'écouter les autistes eux-mêmes : « Il prime d'abord, écrit l'une d'elles, de trouver la faculté (ou les facultés) de chaque personne autiste avant d'établir une démarche éducative ». Alors seulement peut advenir une mutation faisant de l'autiste un sujet responsable et assumant pleinement son devenir.

Les conférences seront suivies d'une séance de dédicaces

Hôtel Ramadaplaza, Quai St Léonard, 36, 4000 Liège

Le midi, il est possible de prendre le repas sur place (35 euros, boissons comprises, 3 services), réserver auprès de Franciane Jeuniaux.

Le Champ freudien

La Section Clinique de Bruxelles

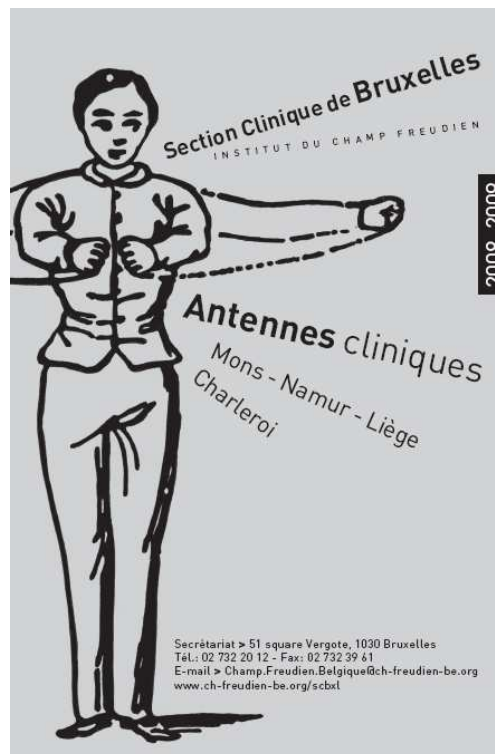
La Section Clinique de Bruxelles édite et distribue son propre programme reprenant toutes les activités d'enseignement pour cette année académique 2009-2010, ainsi que les différentes modalités d'inscription.

Ce programme est également consultable et imprimable sur le site :

<http://www.ch-freudien-be.org/scbxl>

Un service d'informations administratives fonctionne (par lettre exclusivement) au secrétariat de la Section Clinique de Bruxelles au 51, square Vergote à 1030 Bruxelles.

On peut également obtenir des renseignements par téléphone au 02/732 20 12 (les heures de permanence sont précisées sur le répondeur), par fax au 02/732 39 61 ou par courrier électronique : Champ.freudien.Belgique@ch-freudien-be.org.



Conférences du Champ freudien

Clinique des semblants

17 octobre 2009

Eric Laurent

Les semblants de la clinique et le sinthome

5 décembre 2009

Pierre-Gilles Gueguen

Les femmes et le phallus

16 janvier 2010

Philippe de Georges

La vérité au risque de la psychanalyse

20 mars 2010

Marie-Hélène Brousse

L'éthique de la psychanalyse à la lumière des derniers séminaires de Lacan : dupes et non dupes

Accueil à 14h45 – Conférence à 15h – au local de l'ACF – 37, rue du Prince Royal – 1050 Bruxelles – www.ch-freudien-be.org

Accueillir les situations problématiques

Le Samedi 3 octobre 2009 à 10h

11^{ème} Conversation du TyA à Bruxelles

Avec la participation exceptionnelle de Bernard Seynhaeve, AE de l'ECF

Au local de l'ACF - 37, rue du Prince Royal à 1050 Bruxelles

Notre pratique nous confronte régulièrement à des situations problématiques : consommations importantes de drogues, d'alcool et de médicaments pendant ou dès la fin de la prise en charge ; relations très tendues à autrui, voire passages à l'acte ; immobilisme ou absence de projet, au-delà d'arrêter de consommer et d'avoir « une vie normale », et cela tant pour la personne concernée que pour les intervenants ; traitements imposés par la Justice.

Nous soutenons que l'accueil de ces situations relève d'un choix éthique. Cet accueil est nécessaire – où sinon ces personnes pourraient-elles s'adresser ? –, et donc inhérent à notre fonction : recevoir et faire une place au destin en impasse du sujet.

Pour que cet accueil soit opérant, nous prenons appui sur l'étude de la fonction de la toxicomanie et de l'alcoolisme, qui permet de nommer ce qui ne marche pas et de le situer dans une structure. Nous prenons la mesure d'une position constante dans l'enseignement de Jacques Lacan selon laquelle nous sommes tous des « infirmes », des « boiteux » (*Le Séminaire, XXIII, Le sinthome*), « qu'il n'y a rien de plus cafouilleux que la réalité humaine » (*Le Séminaire, III, Les psychoses*). Enfin, des dispositions particulières à chaque situation doivent être mises en place de manière à contrer le ravage et à rendre cet accueil possible.

C'est ce dont nous tenterons de rendre compte à partir de l'étude de trois cas cliniques.

Pour participer à la Conversation et obtenir le document de travail, il est nécessaire de s'inscrire auprès de Jean-Marc Josson (jmjosson@scarlet.be)

Commission d'organisation : Jean-Louis Aucremanne, Marie-Antoinette Henin, Jean-Pierre Jacques, Jean-Marc Josson, Pierre Malengreau, Nadine Page, Nadine Quévy

Zazie

Diagonale francophone du Nouveau Réseau CEREDA

L'invention de l'inconscient

Zazie organise une grande Journée d'étude

Avec la participation de Daniel ROY, psychanalyste, membre de l'ECF

Le samedi 10 octobre, de 10 à 17h

Comment les enfants inventent avec l'inconscient ?

Lacan écrit ceci : « L'inconscient, est le témoignage d'un savoir en tant que pour une grande part il échappe à l'être parlant. » Quand l'ouverture à l'inconscient est possible, que fait le praticien des formations de l'inconscient, rêves, lapsus, actes manqués, qui ne manquent pas de surgir dès lors qu'il est disposé à les éveiller et à les accueillir ?

Pour répondre à cette question et orienter notre pratique avec les enfants, il apparaît d'abord essentiel de différencier l'inconscient « savoir » de l'inconscient « sujet », ainsi que nous y invite Jacques-Alain Miller¹ : « Définir l'inconscient comme sujet est à l'opposé de le définir comme savoir. »

L'inconscient comme savoir, comme paroles dites au sujet, comme surmoi, est fait de « formules inscrites programmant le sujet ». Cette face est affaire de répétition se présentant toujours « comme si c'était la première fois » et vise un noyau de réel inassimilable dont le modèle est le trauma, manque dans ce savoir.

Tandis que l'inconscient comme sujet met l'accent « sur la rencontre au hasard, sur l'imprévu, et même au-delà sur l'imprévisible », soit sur le fait que tout n'est pas joué avant six ans. Cette face s'offre comme temporalité d'ouverture puis de fermeture, « temporalité de l'éclair, perceptible dans le lapsus, temporalité de ce qui apparaît pour disparaître aussitôt », manque-à-être donc.

On aperçoit ici l'enjeu éthique d'une pratique ouverte à la dynamique de l'inconscient, à sa face « sujet ». A notre époque qui veut tout prévoir, tout programmer, il ne faudrait en effet pas que nous ajoutions l'inconscient surmoïque comme une programmation supplémentaire réduisant le sujet au silence de la pulsion. Il s'agira, au contraire, grâce à la présence de l'analyste, d'ouvrir pour le sujet un futur non écrit à l'avance.

Cet engagement, c'est aussi bien celui du praticien que celui de l'enfant, analysant à part entière... si ses parents l'y autorisent.

Pour quelle sorte de savoir faire ? Un savoir-faire de « bricoleur », dit Jacques-Alain Miller. « C'est comme avec le lego. Une fois que vous avez fait une

réalisation avec le lego, vous le redéfaites, vous le rangez dans sa boîte, et puis après, avec les mêmes éléments, vous allez les monter autrement. (...) Le lego n'est pas le comble de la spéculation conceptuelle, mais c'est ça le bricolage à la disposition de tous. »

Dès le début des entretiens et tout au long de ceux-ci, des conditions sont nécessaires pour que l'enfant et les adultes qui l'accompagnent puissent consentir à s'engager, en compagnie du praticien à la rencontre de l'inouï et de l'inédit. C'est ce que nous explorerons et étudierons cette année dans le groupe Zazie du Nouveau Réseau Cereda.

Joëlle Hallet

¹ Jacques-Alain Miller, « La nouvelle alliance conceptuelle de l'inconscient et du temps chez Lacan », *Revue La Cause freudienne*, n° 45, Avril 2000.

Le matin

Patricia Bosquin-Caroz, Daniel Pasqualin, Véronique Robert et Yves Vanderveken, psychanalystes, membres de l'ECF, interviendront pour nous éclairer sur cette question, à partir de cures d'enfants.

Daniel Roy présidera cette matinée et nous engagera dans le débat clinique.

L'après-midi

Daniel Roy ponctuera cette journée par une conférence.

Au local de l'ACF-Belgique.

Entrée : 20 Euros, Etudiants : 10 Euros.

Renseignements et inscriptions : Monique Vlassembrouck, monique.vlassembrouck@euphony.net.be - 0497 44 40 67 et Monique Verhelle-Stasse, monique.verhelle@scarlet.be - 0477 57 97 67.

Zazie dans les régions

Quatre groupes de travail croiseront la lecture de textes et l'étude de cas cliniques. Leur travail s'orientera à partir du thème de l'inconscient et préparera la journée du Cereda qui se déroulera à Paris au mois de mai sous le titre : « L'expérience de l'inconscient avec les enfants ».

Bruxelles : le premier mercredi de chaque mois de 20h30 à 22h30, au local de l'ACF-Belgique. Première réunion le 7 octobre 2009.

Renseignements : Fabienne Hody : fabienne.hody@skynet.be - 0486 69 11 41, et Joëlle Hallet : joelle.hallet@skynet.be - 0495 76 06 84.

Charleroi : un mercredi par mois de 20h à 22h, dans les locaux du Cripsa.
Première réunion mercredi 9 septembre 2009.

Renseignements :

Maité Masquelier, maite.masquelier@voo.be - 0475 86 54 33

Monique Vlassembrouck, monique.vlassembrouck@euphonymet.be -
0497 44 40 67

Liège : Renseignements :

Denis Gerard, gerarddcj@yahoo.fr - 0476 26 21 19,

Bernadette Schiffiers, schiffiers.muller@skynet.be - 0473 47 25 07.

Tournai : un vendredi par mois de 21 à 23h, 14 rue de la Tête d'Or à Tournai.
Première réunion vendredi 25 septembre.

Renseignements :

Guy Poblome, poblome.g@honet.be - 0478 29 54 59

Véronique Servais, servais.v@courtil.be – 0478 48 28 46.

Responsables du groupe Zazie :

Monique Vlassembrouck, monique.vlassembrouck@euphonymet.be -
0497 44 40 67

Monique Verhelle- Stasse, monique.verhelle@scarlet.be - 0477 57 97 67.

La commission d'organisation des IX^{es} journées du RI3, sous la responsabilité des trois institutions associées l'Île verte, la Demi-Lune et Podensac, communique l'argument des journées.

Le cristal de l'urgence

Quand trop, c'est trop

Il y a des moments où l'enfant, l'adolescent, que nous accueillons dans nos institutions, témoigne de quelque chose « en trop » — dans ses pensées, dans son corps, dans sa rencontre avec les autres, quelquefois dans notre simple présence —, quelque chose qui a surgi et qu'il lui est impossible de traduire en mots.

C'est l'enfant autiste dont un autre s'est approché de trop près, c'est l'adolescent auquel on a « mal parlé », c'est un événement qui s'est produit dans l'entourage. L'enfant ou l'adolescent est alors confronté à une présence obscure et à l'absence de toute représentation pour cette chose nouvelle qui lui arrive, absence qui se fait « criante », voire insultante. Maintenant, c'est ce vide, ce trou, qui le regarde de travers, qui veut le dévorer ou qui exerce un implacable rejet.

C'est ainsi que, soudain, un sujet entre dans le temps et l'espace de l'urgence, et il n'y a plus de possibilité de retour en arrière. Cela n'est plus comme avant et cela paraît sans remède. Une rupture des chaînes, une déchirure de la trame, trop de souffrance, c'est maintenant que cela se passe. C'est un cas d'urgence.

Un moment de décision

Face à ces moments de précipitation, nous sommes bien souvent désorientés dans la conduite à tenir : que faire ? que dire ?

La pression sociale, les attentes de la famille, sont fortes pour ces enfants que l'on a voulu « intégrer » et dont l'angoisse fait maintenant effraction, pour ces adolescents qui « pètent les plombs » quand est apparue une figure d'autorité. Lors d'une première rencontre, nous n'avons pas le mode d'emploi, nous ne sommes pas sûr de parler la même langue, mais nous espérons trouver avec le sujet et ceux qui prennent soin de lui d'autres issues, d'autres solutions, pour traiter cet « en-trop ».

Même embarras quand l'urgence surgit dans le quotidien de l'institution, alors

que nous pensions avoir tissé une trame solide autour de cet enfant qui « fait sa crise » et met à mal les autres enfants et les murs de la maison.

Que cela soit face à une demande d'accueil « en urgence » ou face à un moment de crise dans l'institution, la précipitation des cas d'urgence nous oblige à conclure dans la hâte, avant qu'ils ne se concluent, le plus souvent dans un passage à l'acte.

Sur quoi pouvons-nous alors fonder notre décision? Une boussole : pour le sujet, dans cette modalité particulière de l'adresse qui ne demande pas, mais exige impérativement de l'autre une réponse, dans cette contraction du temps et de l'espace subjectifs, quelque chose s'est décidé en lui et nous pouvons nous en orienter.

Oui, il est urgent de répondre à l'urgence, quelle que soit sa manifestation phénoménale, pour autant que notre intervention se règle sur ce trait d'événement imprévu, de hors-sens, qui est au coeur de l'urgence.

Quand l'exception, c'est la règle

Pour l'individu comme pour le collectif, les lois de « l'état d'urgence » sont des lois d'exception : quand un sujet est entré dans cette zone, il se produit lui-même comme objet, objet rejeté, objet à détruire ou objet destructeur. Il s'agit pour nous de l'accompagner dans ce moment de simplification mortelle pour en limiter les ravages, avec les moyens qui conviennent, qui ne sont pas toujours ceux de la parole, même s'ils visent à retrouver les complications que nous fait le discours.

Dans les institutions du RI3, orientées par la psychanalyse, nous cherchons avec le sujet, et nous les suscitons, les diverses occasions où il pourra élaborer les traductions singulières de l'insupportable qui fait son tourment. Comment vont-elles pouvoir loger cette exception dont l'urgence fait signe ? Comment vont-elles permettre une issue pour les significations qui s'y trouvent prisonnières ? Un pari, qui n'est pas déjà écrit dans des règles ou des règlements, est à chaque fois appelé pour y répondre, à côté. La contingence d'une rencontre entre l'enfant et un intervenant, les mots et les lettres qui s'y produisent, peuvent alors faire points d'appui, traces à partir desquelles quelque chose d'une exception peut commencer à s'écrire dans « une fraternité discrète ».

Les Journées du RI3 seront l'occasion d'entendre comment nous accueillons, au-delà de toute « aide samaritaine » et de tout idéal de normalisation, le cristal de l'urgence, avant qu'il ne vole en éclats ...

Accueil le samedi à partir de 13h, fin des travaux le dimanche à 15h30

Faculté de Médecine – Université Victor Segalen – Bordeaux II

146, rue Léo Saignat – 33000 Bordeaux

Renseignements: <http://ri3.be> Tél.: +33 (0)5 56 63 19 01

K-urgence@orange.fr

Centre Interdisciplinaire sur l'Enfant

Le Centre Interdisciplinaire sur l'Enfant (CIEN) a été créé le 24 juillet 1996. Cette institution internationale s'est constituée autour d'un enjeu : aborder les difficultés rencontrées par les enfants et les adolescents dans le lien social avec ceux que leurs professions conduisent par un biais ou l'autre à s'y confronter. Une communauté de travail s'est très rapidement engendrée, structurée autour d'un dispositif original ayant pour « colonne vertébrale » l'orientation lacanienne : le laboratoire de recherche. Réunissant plusieurs personnes autour d'un axe de recherche déterminé, un laboratoire établit des liens de solidarité entre ses membres et instaure une forme nouvelle de lien social. Quarante laboratoires – présentés dans un annuaire – sont actuellement déclarés. La transcription de leurs projets, de leurs pratiques et de leurs surprises favorise la circulation des expériences et leur permet de s'éclairer les uns les autres.

S'inscrivent dans des laboratoires ceux qui désirent, à partir de leur discipline (psychanalyse, médecine, enseignement, éducation, sociologie, psychologie, orthophonie, histoire, justice, droit, art, économie, édition, etc.), cerner les points où « ça cloche » tant pour eux que pour les enfants et les adolescents. Par son travail en laboratoires, par les colloques et journées d'études qu'il organise, le CIEN permet de saisir combien il est fécond d'échanger des expériences très variées, des réflexions pratiques et de réunir ceux qui, à partir de disciplines diverses, visent au même objectif : que les droits de l'enfant en difficulté ou en désarroi ne soient pas réduits à des méthodes prescriptives, à des normes abstraites, que le sujet trouve un lieu d'adresse qui convient à sa souffrance pour pouvoir en élaborer la formule.

Si le cadre de travail du CIEN est le laboratoire, les journées d'études – locales ou nationales – sont devenues des lieux de formation dans lesquels chacun peut réaliser comment sa pratique est susceptible de se transformer.

En publiant un bulletin (Terre du CIEN), un journal électronique (Electro-CIEN) et les fascicules de ses colloques et laboratoires, le CIEN fait connaître ses avancées.

En France, après neuf ans d'expérience, le CIEN s'est constitué en association à but non lucratif, selon la loi de 1901. Il poursuit, sur le vecteur interdisciplinaire, ses activités et prend la responsabilité nouvelle, qui répond à la demande de certaines institutions ou de ceux qui y travaillent, de proposer des formations relevant de sa démarche.

Maître passe-désir : la place du sujet à l'école

Ce laboratoire est un groupe constitué principalement d'enseignants qui se réunissent pour partager les impasses rencontrées dans l'enseignement et les trouvailles que chacun bricole.

Sur base de ce que les uns et les autres viennent raconter de leur quotidien professionnel, le groupe de travail offre la possibilité de s'interroger à propos des manières dont les élèves peuvent s'accrocher à l'apprentissage. Ainsi des enseignants trouvent les détours nécessaires pour prendre en compte les signaux que les élèves leur envoient.

À partir d'une pratique, le groupe essaye de cerner les conditions qui sont, par exemple, réunies pour qu'un élève se soit mis au travail. Le groupe essaye d'en tirer des enseignements qui permettraient à chacun de les expérimenter avec son style propre. Il y a une tentative de soutenir les trouvailles de quelques réflexions plus théoriques pour essayer de cerner la logique qui y est impliquée.

Notre travail de laboratoire, nous permet d'entrevoir comment dans l'enseignement il est possible d'inclure la dimension subjective sans pour autant l'interroger.

Que veut dire « parler avec les élèves » ? Pour répondre nous nous appuyons sur l'hypothèse que la parole implique d'abord une adresse à l'Autre, elle implique ensuite un retour de l'Autre qui dira enfin au sujet « énonçant » le sens de son propre message. Il s'agit donc de réfléchir comment répondre à ce qui nous est adressé.

Cette année, ce laboratoire a poursuivi son questionnement sur la notion de « rigueur de présence ». Notre travail a tenté de saisir comment, à l'heure où la pulsion se rassasie par le plus court chemin, nous trouvons par notre acte de présence, une façon de la conduire à la satisfaction non sans quelques détours afin que le désir puisse venir s'y loger.

Les indications cliniques du livre de Philippe Lacadée : « L'éveil et l'exil : enseignements psychanalytiques de la plus délicate des transitions : l'adolescence »¹ nous aident à trouver une ou des façons de faire face au danger, celui de vouloir tout maîtriser en stigmatisant les enfants et les adolescents dans des positions figées.

Mettre au travail les impasses survenues au sein d'institutions psychiatriques ou scolaires dans des situations pédagogiques ou de la vie à l'école permet d'inviter chacun à rebondir dans sa pratique. Ainsi, deux membres du labo nous ont présenté leur travail en institution psychiatrique. Le premier nous a révélé comment l'attente des parents était grande à l'égard du professeur pour évaluer le niveau scolaire de leur enfant. Il a fallu rencontrer la psychanalyse pour s'autoriser à suivre les enfants dans leurs apprentissages au-delà d'un cadre établi par l'institution ou l'idéal des parents ou du professeur. A partir de là, la classe baptisée désormais « atelier chiffres et lettres » s'est mise à scintiller de petits feux d'artifice.

Le deuxième membre nous a fait le récit de sa manière d'être professeur particulier dans son atelier. Le signifiant « école » pour ses enfants est très

important. Le récit de l'accueil du « un par un » sur les voies de l'apprentissage, nous a donné une illustration précieuse sur, non seulement, la docilité acrobatique de celui ou celle qui les accompagne mais aussi la possibilité, à chaque fois renouvelée, de proposer des activités comme étant le prolongement de l'indication de l'enfant pour s'autoriser à apprendre.

Nous avons pu aussi accueillir, à travers les propos de son enseignante, une jeune fille de 12 ans qui « perturbait » la classe par ses comportements quelque peu exhibitionnistes et dont la classe était devenue la spectatrice à la fois alléchée et stupéfaite. Nous nous sommes interrogés pour remettre un certain voile entre la scène et les spectateurs.

Nous nous sommes aussi interrogés sur des répétitions de situations comme celles du vol. Dans une des écoles, la titulaire a invité l'assistante du PMS afin de répondre à côté et de prendre le temps d'essayer de comprendre ce qui se passait dans cette classe. Par des détours de cartes où il y avait à se centrer sur soi et non sur l'évènement est apparue la question du regard porté sur eux.

Nous avons entamé aussi un questionnement sur les nouveaux jeux dans les cours de récréation où le corps et la langue se collapsent dans un temps immédiat. Nous poursuivrons ce questionnement l'année prochaine dans la perspective du colloque du Cien à Nancy.

Par ailleurs, cette année, le groupe a développé une certaine pratique en réseau qui s'est déclinée sous différentes modalités.

Nous avons été invité dans une école supérieure d'art à venir parler du Cien à des futurs professeurs d'art plastique.

Plusieurs d'entre nous ont investi un groupe de travail au sein de la « Ligue bruxelloise francophone pour la santé mentale »² dont le travail de recherche tourne autour des différents partenaires en jeu au sein de l'école. Certains membres du laboratoire participent et ont été conviés à faire partie de la commission d'organisation en vue du colloque prévu par la Ligue au mois d'avril 2010.

Responsables : Claire Piette, clairepiette@gmail.com, tel : 00 32 2 346 83 45 ou le 0486 57 05 38 et Noëlle De Smet, noelle.desmet@gmail.com, tel : 0032 2 4254631.

¹ Ed. C. Defaut

² Groupe de travail intitulé « Articulation Enseignement-CPMS-Ssm ».

Le laboratoire « Apprentissage : impasses et invention »

Le laboratoire rassemble des praticiens qui rencontrent des enfants ou des adolescents dans le cadre scolaire, ordinaire ou spécialisé. Ils sont enseignants, logopèdes, psychologues, kinésithérapeutes et ont des fonctions

diverses auprès des enfants et dans les institutions où ils travaillent (écoles, Centre PMS, école des devoirs, centre d'alphabétisation).

L'an dernier, le laboratoire a suivi deux axes de travail. Le premier est celui de la singularité de la situation que le participant rencontre dans sa pratique auprès d'un enfant. Il propose sa question, les impasses et les inventions, les siennes et celles de l'enfant dont il parle, aux autres membres du laboratoire ; s'ensuit alors ce qui s'appelle une « conversation ». Les effets de cette conversation sont multiples, c'est-à-dire aussi nombreux qu'il y a de participants au laboratoire. Chacun a pu cette année témoigner de l'enjeu, pour lui, des rencontres du laboratoire.

Le deuxième axe est de s'interroger sur la place du Cien, et du laboratoire en particulier, dans l'Autre social. Surtout, ce dont il s'agit, c'est de ne pas rester « entre nous » avec nos impasses et inventions, mais d'aller à la rencontre de l'extérieur, du social. Cet axe a pris plusieurs formes. Le fil qui s'est noué très rapidement à travers nos rencontres est celui du « décrochage ». Il s'est d'abord logiquement articulé au thème de la Rencontre PIPOL 4 de Barcelone en juillet dernier : « Clinique et pragmatique de la désinsertion en psychanalyse ». Ensuite, un projet de rencontre inter-laboratoires (Bruxelles-Tournai-Lille) a vu le jour et va trouver à se réaliser en novembre 2009 sur ce même thème du décrochage. Enfin, nous nous sommes rendu compte que d'autres acteurs autour de nous étaient également en prise avec ces questions : le SAS (Service d'Accrochage Scolaire), des Médiateurs scolaires, les Maisons de jeunes, l'École à Domicile, des médecins... Nous avons décidé l'an prochain de rencontrer certains d'entre eux pour échanger et en tirer enseignement. La perspective sera aussi bien sûr le VIème colloque du Cien qui se déroulera en mai ou juin 2010 à Nancy.

Le laboratoire se réunit à Tournai, 7 ou 8 fois sur l'année. Renseignements : Guy Poblome, 00 32 478 29 54 59, poblome.g@honet.be

AMP – ECF – NLS

AMP

VIIème Congrès de l'AMP

Semblants et sinthome

Paris - Palais des Congrès, du 26 au 30 avril 2010

ECF

XXXVIIIèmes Journées de l'ECF

Comment on devient psychanalyste à l'orée du XXIème siècle

Lire l'inconscient en 2009

Paris – Palais des Congrès, les 7 et 8 novembre 2009



“L'*inconscient* – drôle de mot !”
JACQUES LACAN.

Inscription en ligne et téléchargement du formulaire d'inscription sur :
www.causefreudienne.org/evenements.htm

NLS

VIII^{ème} Congrès de la NLS

Fille, Mère, Femme au XXI^e siècle

Genève – 26 et 27 juin 2010

Kring voor Psychoanalyse van de NLS

Le Kring voor Psychoanalyse est une Société affiliée de la NLS. Le Kring compte une quarantaine de membres néerlandophones de Flandres et des Pays-Bas. Il organise et annonce des activités ouvertes à tous, qui ont lieu pour la plupart à Gand et quelques-unes à Bruges. Le travail se passe surtout en néerlandais, mais lors d'invitation de collègues de nos Ecoles les conférences ou séminaires se déroulent aussi en français. Seules les activités qui occasionnellement se font en français sont annoncées par le courrier de l'ACF-Belgique.

Les Week-ends de la NLS

Le Kring organise chaque année trois week-ends de travail en collaboration avec d'autres groupes de la NLS et d'autres Ecoles de l'AMP.

Samedi 10 & dimanche 11 octobre 2009

Rose-Paule Vinciguerra et Bernard Seynhaeve

Le samedi de 14h30-16h30 : Conférence par Rose-Paule Vinciguerra : « titre à déterminer »

De 17h00-18h30 : Séminaire clinique, dirigé par Rose-Paule Vinciguerra

Le dimanche de 10h00-12h30 : Conversation sur la passe avec Bernard Seynhaeve et Rose-Paule Vinciguerra

Samedi 30 & dimanche 31 janvier 2010

Philippe Stasse, Véronique Mariage et Monique Kusnierek

Le samedi de 14h30-16h30 : Conférence par Philippe Stasse : « titre à déterminer »

De 17h00-18h30 : Séminaire clinique, dirigé par Philippe Stasse

Le dimanche de 10h00-12h30 : Conversation sur la passe avec Philippe Stasse, Véronique Mariage et Monique Kusnierek

Samedi 8 mai & dimanche 9 mai 2010

Pierre Naveau et Laure Naveau

Le samedi de 14h30-16h30 : Conférence par Pierre Naveau : « titre à déterminer »

De 17h00-18h30 : Séminaire clinique, dirigé par Pierre Naveau

Le dimanche de 10h00-12h30 : Conversation sur la passe avec Laure Naveau et Pierre Naveau

Au Clubhuis Stad Gent, Patijntjesstraat 62, 9000 Gand, Belgique

Responsable & renseignements : Geert Hoornaert,
hoornaert.geert@telenet.be

Le séminaire de la NLS « Nouages »

Samedi 13 mars 2010, de 14h30 – 17H

Intervenants : Gil Caroz (théorique), Réginald Blanchet (clinique), Lieve Billiet (clinique)

Rapporteur : Katrien Mortier

Responsable : Geert Hoornaert

au Hof van Watervliet, Oude Burg 27, 8000 Brugge

Responsable & renseignements : Geert Hoornaert
hoornaert.geert@telenet.be

Tout le programme et la brochure figurent aussi sur le site www.kring-nls.org

Initiatives locales

Nous reprenons sous ce titre des activités organisées pour l'année 2009-2010 par des membres de l'ACF en Belgique, sous leur responsabilité, parfois partagée avec des collègues qui ne sont pas membres de l'ACF. Ces activités se déroulent en divers lieux, entre autres en institution. Pour connaître les conditions de participation, on peut s'adresser aux responsables indiqués.

Bruxelles

Séminaire

Lacan et le discours du capitalisme

Une disposition différente des 4 lettres du discours du maître donne une tout autre lecture de notre modernité. Jadis, grand I dominait. Il identifiait le sujet, refoulait sa jouissance, bornait ce qu'il y avait à savoir. Aujourd'hui, au contraire, c'est grand I qui se trouve mis à l'écart, tandis que c'est la jouissance (a) non phallique et le savoir technique qui dominent (S_2).

Mais que devient S barré, le sujet en tant que manqué? Est-il encore « l'agent » ?

De plus en plus, les idéaux religieux (lesquels phallicisaient la jouissance, lui signifiaient un partenaire) vacillent. On écrit : (a) > I.

Mais il me semble que l'on voit émerger autre chose, où les fantasmes du sujet sont de plus en plus conditionnés par les avancées de la science, où ce qu'il veut est précisément ce que produit la science. Le cas de l'assistance médicale à la procréation témoigne de ce renversement. On pourrait écrire : $S_2 > S$ barré.

Lieu : Ligue de santé mentale, 156 rue du Président, 1050 Bruxelles.

Les dates des 5 séances restent à préciser, contactez Jean-Claude Encalado (0497 / 23 06 96)

Charleroi

Les Ateliers du CRIPsa

Toutes les activités du CRIPsa sont reprises dans la brochure de la Section clinique de Bruxelles.

Les programmes plus détaillés avec titres et arguments pour chaque intervention seront publiés sur le blog de cripisa : <http://cripsa.over-blog.com>. Pour être tenu informé des nouveaux articles parus, inscrivez-vous à la newsletter.

cripsa@ch-freudien-be.org

Embourg

Séminaires de lecture

Séminaire de lecture : Etude de la psychose, une manière d'approcher et d'approfondir la théorie psychanalytique.

Sources : Ecrits puisés dans la littérature psychanalytique classique (Freud et Lacan) et contemporaine (J.C. Maleval, A. Ménard et d'autres). Photocopies fournies.

Méthode : Les diverses lectures seront commentées en vue de décoder le jargon et d'accéder à des notions fondamentales. Le thème est commun aux deux groupes mais son traitement est spécifique à chacun. Tout en dégageant le typique du cas, nous veillerons à sauvegarder le singulier du sujet.

ATTENTION ! Rapport groupe/date inversé.

Groupe B (approfondissement) : 2ème vendredi du mois (sauf exception !), les 09/10, 13/11, 11/12/2009, 08/01, 12/02, 12/03, 02/04, 14/05, 11/06/2010. A la demande du groupe, un temps sera consacré à l'étude de la névrose obsessionnelle.

Groupe A (initiation) : 3ème vendredi du mois (sauf exception !), les 16/10, 20/11, 18/12/2009, 15/01, 19/02, 19/03, 23/04, 21/05, 18/06/2010.

Adresse : La Ferme, 13 rue Curé Bosch, 4053 Embourg

Renseignements et inscriptions : Geneviève Burton-Lannoë, 04 365 19 23 ou genevieve.burton@advalvas.be

Genval

Le Séminaire à l'Antenne 110

Le séminaire aura pour thème les concepts d'aliénation et de séparation développés par Lacan dans le séminaire XI. Il proposera des lectures autour de ce thème général. Trois groupes de travail élaboreront ce thème chacun à leur façon. Le choix des lectures est vaste puisque le concept d'aliénation renvoie à la définition du sujet comme un effet du signifiant alors que le concept de séparation renvoie à la modalité dont le sujet se sépare de la chaîne signifiante, ce qui se corrèle à la dynamique de l'objet (a).

Le séminaire sera capitonné par des invités extérieurs chargés de relancer nos élaborations.

Bruno de Halleux, Cédric Detienne, Danielle De Vroede, Sina Foroughi, Jean-Luc Gillet, Pierre Jacobs, Monique Marot.

7, drève des Magnolias - 1332 Genval

Liège

Séminaire adolescence

Les réponses possibles à l'impossible du rapport sexuel

Lecture lacanienne de l'adolescence. Il s'agira d'articuler la richesse des vignettes cliniques apportées par les participants avec des textes théoriques de référence.

Un vendredi par mois de 20h à 22h15, dates à préciser. Lieu : SIPS, planning familial pour jeunes, 9 rue Sœurs de Hasque à 4 000 LIEGE

Contact : anne.meuter@sips.be

Groupe de lecture

Rendez-vous pour la lecture du *Séminaire V* de Jacques Lacan, *Les formations de l'inconscient*, édité au Seuil.

Nous nous retrouverons à la bibliothèque de la Porte Ouverte – 8, rue Saint-Denis, 4000 Liège.

Les mardis : 25/08, 15/09, 13/10, 17/11, 8/12/2009, 5/01, 9/02, 23/03, 4/05, 8/06/2010, de 17h50 à 19h30.

Responsable : Paulette Lenom - 04 343 57 81, paulettelenom@skynet.be

Louvain-la-Neuve

Séminaire d'étude de la psychanalyse

Lecture et commentaire du Séminaire de Jacques Lacan, Livre XX, Encore

Dans son vingtième Séminaire¹, dont nous poursuivons l'étude cette année, Lacan rencontre les questions les plus actuelles de notre civilisation hypermoderne.

C'est ainsi que nous verrons comment Lacan déplace et renouvelle radicalement la différence entre sexe et genre, comment il met au jour la nécessaire distinction entre jouissance phallique et jouissance dite « féminine », « pas-toute » orientée par le phallus.²

C'est aussi dans ce Séminaire que l'impossibilité logique du rapport sexuel ouvre la perspective d'un nouvel amour.

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation ; Auditorios Socrate : Socrate 23, 10, Place du Cardinal Mercier à Louvain-la-Neuve.

Un mercredi par mois, de 20h15 à 22h15. Les 23/09, 14/10, 25/11, 16/12/2009, 13/01, 10/02, 10/03, 28/04, 19/05/2010.

Responsables : Monique de Villers (010 45 05 96), Ginette Michaux (02 660 58 85), Eric Costers (010 61 46 01) et Guy de Villers (010 45 47 89), membres de l'Association de la Cause freudienne en Belgique.

¹Jacques LACAN, *Le Séminaire, Livre XX, Encore*, [1972-1973], texte établi par J.-A. Miller, Paris, Le Seuil, 1975.

²Pour traiter ces questions, nous nous référerons également au Séminaire XVIII de Jacques Lacan : *D'un discours qui ne serait pas du semblant*, [1971], texte établi par J.-A. Miller, Paris, Le Seuil, 2006. Voir spécialement, les chapitres VIII et IX : « Un homme et une femme et la logique » et « Un homme et une femme et la psychanalyse ».

MONS

Séminaire de lecture

Nous proposons cette année de lire le séminaire XVII, *L'envers de la psychanalyse*, dans lequel Lacan élabore les quatre discours. Ici, apparaît ce que Jacques-Alain Miller a nommé le 5ème paradigme de la jouissance. Avec la notion de discours, Lacan met en évidence la relation primitive du signifiant et de la jouissance. La répétition en devient répétition de jouissance. La logique du discours occasionne une perte de jouissance qui apparaît à la fois comme un supplément, ce que Lacan nommera le plus-de-jouir, l'objet petit *a*. Nous le retrouvons en effet dans chacun des quatre discours.

Renseignements : Béatrice Brault et Jean-François Lebrun, 065 84 47 62

Première séance, le dimanche 4 octobre 2009 à 20H30.

Namur

Groupe de travail

Afin d'affiner notre appréhension de la psychose, nous étudierons la psychose ordinaire, à partir de la lecture de textes et de cas cliniques.

Le groupe se réunit un lundi par mois.

Renseignements : Patrick Godfrin, 0498 32 32 09 et Monique Verhelle-Stasse, 0477 57 97 67.

Tournai – Leers-Nord

Les Séminaires au Courtil

Ils se tiennent chaque mardi hors congé scolaire. L'accès est libre une fois la demande de participation acceptée par Alexandre Stevens, alexandre.stevens@chello.be.

- Le Séminaire de lecture est animé par Alexandre Stevens (deux fois par mois). Thème de lecture pour cette année : la psychose dans l'enseignement de Jacques Lacan.
- Le Séminaire clinique, réparti en cinq ateliers, est animé par Dominique Holvoet et Nathalie Laceur, Philippe Bouillot et Véronique Robert, Véronique Mariage et Geert Hoornaert, Brigitte Duquesne, Yves Vanderveken et Guy Poblome, Annick Brauman et Philippe Hellebois (une à deux fois par mois).
- Le Séminaire de la Bibliothèque des *Feuillets du Courtil*, animé par Bernard Seynhaeve, accueille des collègues de l'ECF et de la NLS. Sont annoncés pour l'année 2009-2010 : Anne Lysy, le 9 décembre 2009; Nathalie Georges Lambrichs, le 17 novembre 2009; Jean-Philippe Parchliniak le 12 janvier 2010; Fabien Grasser, Christine De Georges et Jean-Luc Monnier à des dates encore à déterminer.
- La présentation de malade se tient une fois par mois. Elle est assurée par Alexandre Stevens et les conférenciers du Séminaire de la Bibliothèque. La présentation accueille des enfants et des jeunes adultes. Elle est préparée chaque fois par un des groupes du Courtil.

Calendrier et informations régulières disponibles en s'abonnant à courtil-info (envoyer un mail vierge à courtil.info-subscribe@courtil.be)
Modérateur : Bernard Seynhaeve.

Publications

Publications de l'ACF-Belgique

Le Courrier électronique de l'ACF-Belgique

Publication électronique, qui annonce les différentes activités de l'ACF-Belgique et s'en fait régulièrement l'écho. Pour s'y inscrire, envoyer un mail vierge à courrier-subscribe@ch-freudien-be.org (adresse mail explicite, les pseudos sont refusés).

Quarto – Revue de psychanalyse publiée à Bruxelles

Publication trimestrielle éditant sous diverses rubriques des travaux psychanalytiques, théoriques et cliniques. Rédaction et abonnements : *Quarto*, 37, rue du Prince Royal à 1050 Bruxelles.

Site Internet : <http://www.causefreudienne.org/livres2.htm>

Autres publications de psychanalyse en Belgique

Courrier du Champ freudien en Belgique

Est envoyé tous les deux mois uniquement sous forme de courrier électronique. Pour le recevoir, il suffit de communiquer ses coordonnées électroniques au secrétariat de la Section clinique Champ.Freudien.Belgique@ch-freudien-be.org

Préliminaire

Publication du Champ freudien en Belgique. Revue éditée par l'Antenne 110, institution pour enfants. Rédaction et abonnements : 7, drève des Magnolias, 1320 Genval.

Les Feuilletts du Courtil

Publication du Champ freudien en Belgique, Les Feuilletts sont édités par une équipe travaillant dans une institution psychiatrique pour enfants et jeunes adultes.

Rédaction et abonnements : 14, rue de la Frontière, 7730 Leers-Nord. E-mail : feuilletts@courtil.be. Site Internet : www.courtil.be

Informations

Local

ACF-Belgique : 37 Bte 30, rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles.

Tél. 02/230 28 77

acf.belgique@scarlet.be

Conseil d'administration

De janvier 2008 à décembre 2009 :

Le conseil d'administration de l'ACF-Belgique est composé de Dominique Holvoet : président, Philippe Bouillot : vice président, Bruno de Halleux, Joëlle Hallet, Claire Piette, Véronique Robert, Thierry Van de Wijngaert, Alfredo Zenoni : administrateurs et l'Ecole de la Cause freudienne, personne morale, représentée par son vice-président.

Délégués à la gestion journalière (Bureau)

De janvier 2008 à décembre 2009 :

- ◆ Présidence : Dominique Holvoet – holvoet.d@scarlet.be
- ◆ Vice présidence : Philippe Bouillot – philippe.bouillot@newreal.be
- ◆ Local et bibliothèque : Patrick Lejuste – patrick.lejuste@newreal.be
- ◆ Trésorerie : Anne Debeker – anne.debecker@coditel.net
- ◆ Secrétariat : Guy Poblome – poblome.g@honet.be

Bibliothèque

La bibliothèque de l'ACF-Belgique est ouverte à tous. L'accès est gratuit. On peut y consulter livres, revues et transcriptions de séminaires. La bibliothèque est particulièrement riche en revues et périodiques de psychanalyse, tant du Champ freudien que d'autres champs.

Un ordinateur est disponible afin de consulter un large réseau de références, grâce à une large collaboration avec d'autres bibliothèques et plusieurs liens informatiques. Le catalogue est composé des écrits, des séminaires et autres textes de Jacques Lacan, des œuvres complètes de Freud, des références du cours de Jacques-Alain Miller, des ouvrages importants de psychanalyse, ainsi que les références majeures de ceux-ci. De nombreuses publications de champs connexes à la psychanalyse y figurent également.

Les services « fax » et « courriel » permettent d'obtenir sur simple demande au secrétariat la copie d'un article ou d'une référence.

Il vous sera possible d'acquérir les dernières parutions signalées dans ECF-Echope ou dans la Lettre mensuelle.

Lors des conférences organisées par le Champ freudien ou par l'ACF-B, nous veillerons à pouvoir mettre en vente les ouvrages publiés par les conférenciers ou encore des publications sur les thèmes abordés.

La bibliothèque est ouverte durant les heures de permanences de son secrétariat. Elle sera également accessible avant les cours de la Section clinique et avant l'Atelier de lectures.

Heures d'ouverture : lundi de 17h à 21h et samedi de 13h à 15h (hors congés scolaires.) Tél. & fax : 02/230 28 77, acf.belgique@scarlet.be

Responsable : Patrick Lejuste – tél : 0478/908865 et patrick.lejuste@newreal.

Permanence-Secrétariat

Le secrétariat de l'ACF-Belgique assure une permanence, dans son local, pour toute question, renseignement ou aide relevant du champ de l'association. Cette permanence est assurée par Sophie Louis.

Heures d'ouverture : Lundi de 17h à 21h et samedi de 13h à 15h (hors congés scolaires.) Tél. & fax : 02/230 28 77.

E-mail : acf.belgique@scarlet.be

Les textes et notes pour le **Courrier électronique** relatant ou annonçant les activités doivent parvenir avant le 15 des mois pairs, par e-mail, à Guy Poblome : poblome.g@honet.be

Agenda septembre-octobre 2009

Septembre 2009

Jeudi 10

Séminaire d'anticipation,

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 21h

Jeudi 17

Soirée « Sur le vif », Alfredo Zenoni

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 21h

Octobre 2009

Jeudi 1

Atelier de lecture : Ce que Lacan appelle « Lalangue »

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 21h

Samedi 3

XIème Conversation du TyA

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 10h

Samedi 10

Journée Zazie, avec Daniel Roy

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal de 10 à 17h

Samedi 10 et dimanche 11

Weed-end de la NLS, Rose-Paule Vinceguerra et Bernard Seynhaeve

Gand, Clubhuis Stad Gens, Patijntjestraat 62

Jeudi 15

Séminaire d'anticipation,

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 21h

Samedi 17

Conférence du Champ freudien, Eric Laurent

Bruxelles, local de l'ACF, 37, rue du Prince Royal à 15h

ACF-Belgique – ASBL, 37 Bte 30, rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles
02/230 28 77 – acf.belgique@scarlet.be
www.champfrenudien.be