

# Section Clinique de Bruxelles

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

2009 2010

## Antennes cliniques

Mons - Namur - Liège  
Charleroi

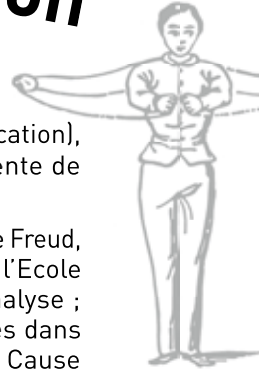
Secrétariat > 51 square Vergote, 1030 Bruxelles  
Tél.: 02 732 20 12 - Fax: 02 732 39 61  
E-mail > [Champ.Freudien.Belgique@ch-freudien-be.org](mailto:Champ.Freudien.Belgique@ch-freudien-be.org)  
[www.ch-freudien-be.org/scbxl](http://www.ch-freudien-be.org/scbxl)

Introduction .....	3
Prologue de Guitrancourt.....	4
Les Sections cliniques de l'Institut .....	6
Programme des cours.....	7
Les conférences.....	23
Les Ateliers du CRIPSA à Charleroi.....	24
Inscriptions et conditions d'admission .....	26
Attestation d'études cliniques.....	27
Informations.....	28
Publications.....	29
Formulaires d'inscription et de demande d'informations .....	32

© Institut du Champ freudien.  
Cette brochure est publiée par  
le Champ freudien en Belgique.  
Impression : Dumortier – Tournai.  
Printed in Belgium.  
Edit. resp.: A. Stevens.

Mise à jour le 17-06-2010

# Introduction



Du Séminaire de Jacques Lacan (1953-80, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, motiva dans les années soixante la création d'une Ecole — l'Ecole freudienne de Paris — et celle du Département de psychanalyse ; il inspire aujourd'hui de nombreux groupes psychanalytiques dans le monde, dont l'Ecole de la Cause freudienne, l'Association Cause freudienne et les autres Ecoles de l'Association Mondiale de Psychanalyse ; il continue d'orienter le travail auquel se consacre l'Institut du Champ freudien.

*Le Département de psychanalyse* existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan, qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976). Il réunit des psychanalystes de formation universitaire, médicale, ou autre, ainsi que des non-praticiens. Il active le *work-in-progress* de la psychanalyse, et lui sert d'aiguillon en Europe et dans le monde, assurant une mission d'enseignement supérieur et de recherche.

L'Institut a créé les Sections cliniques : Paris, Barcelone, Madrid, Bruxelles, Buenos-Aires, Tel Aviv et quelques autres en France.

Cette expérience a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires, aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

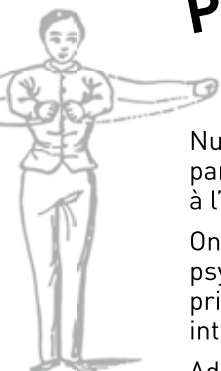
Participer à la Section clinique n'habilite pas à l'exercice de la psychanalyse.

Une attestation d'étude clinique peut être délivrée aux participants.

La prochaine session, d'octobre 2008 à mai 2009, est constituée de cinq modules, comprenant un séminaire pratique, un séminaire théorique, une présentation de cas et un cycle de conférences.

*Nous publions ci-après un texte de Jacques-Alain Miller : le « Prologue de Guitrancourt » écrit lors de la fondation des Sections cliniques de Bruxelles et de Barcelone.*

# Prologue de Guitrancourt



Nulle part au monde il n'y a de diplôme de psychanalyste. Et non pas par hasard, ou par inadvertance, mais pour des raisons qui tiennent à l'essence de ce qu'est la psychanalyse.

On ne voit pas ce que serait l'épreuve de capacité qui déciderait du psychanalyste, alors que l'exercice de la psychanalyse est d'ordre privé, réservé à la confiance que fait le patient à un analyste du plus intime de sa cogitation.

Admettons que l'analyste y réponde par une opération, qui est l'interprétation, et qui porte sur ce que l'on appelle l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle faire la matière de l'épreuve ? – d'autant que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse, que toute critique des textes, des documents, des inscriptions, l'emploie aussi bien. Mais l'inconscient freudien n'est constitué que dans la relation de parole que j'ai dite, ne peut être homologué en dehors d'elle, et l'interprétation psychanalytique n'est pas probante en elle-même, mais par les effets, imprévisibles, qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le cadre de cette relation même. On n'en sort pas.

Il en résulte que c'est l'analysant qui, seul, devrait être reçu pour attester la capacité de l'analyste –, si son témoignage n'était faussé par l'effet de transfert, qui s'installe aisément d'emblée. Cela fait déjà voir que le seul témoignage recevable, le seul à donner quelque assurance concernant le travail qui s'est fait, serait celui d'un analysant après transfert, mais qui voudrait encore servir la cause de la psychanalyse.

Ce que je désigne là comme le témoignage de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, pour autant que celui-ci réponde à la question de savoir ce qui peut se transmettre au public d'une expérience essentiellement privée.

Ce témoignage, Jacques Lacan l'a établi, sous le nom de la passe (1967); à cet enseignement, il a donné son idéal, le mathème (1) (1974). De l'une à l'autre, il y a toute une gradation : le témoignage de la passe, encore tout grevé de la particularité du sujet, est confiné à un cercle restreint, interne au groupe analytique; l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – et c'est là que la psychanalyse rencontre l'Université. L'expérience se poursuit en France depuis quatorze ans; elle s'est fait déjà connaître en Belgique par le Champ freudien; elle prendra dès janvier prochain la forme de la « Section clinique ».

Il me faut dire clairement ce que cet enseignement est, et ce qu'il n'est pas.

- Il est universitaire; il est systématique et gradué; il est dispensé par des responsables qualifiés; il est sanctionné par des diplômes.
- Il n'est pas habilitant quant à l'exercice de la psychanalyse. L'impératif formulé par Freud qu'un analyste soit analysé, a été non seulement confirmé par Lacan, mais radicalisé par la thèse selon laquelle une analyse n'a pas d'autre fin que la production d'un analyste. La transgression de cette éthique se paie cher – et à tous les coups, du côté de celui qui la commet.
- Que ce soit à Paris, à Bruxelles ou à Barcelone, que ses modalités soient étatiques ou privées, il est d'orientation lacanienne. Ceux qui le reçoivent sont définis comme des participants : ce terme est préféré à celui d'étudiant, pour souligner le haut degré d'initiative qui leur est donné – le travail à fournir ne leur sera pas extorqué : il dépend d'eux; il sera guidé, et évalué.

Il n'y a pas de paradoxe à poser que les exigences les plus strictes portent sur ceux qui s'essayent à une fonction enseignante dans le Champ freudien sans précédent dans son genre : puisque le savoir, s'il prend son autorité de sa cohérence, ne trouve sa vérité que dans l'inconscient, c'est-à-dire d'un savoir où il n'y a personne pour dire « je sais », ce qui se traduit par ceci, qu'on ne dispense un enseignement qu'à condition de le soutenir d'une élaboration inédite, si modeste soit-elle.

On commence, en Espagne comme en Belgique, par la partie clinique de cet enseignement.

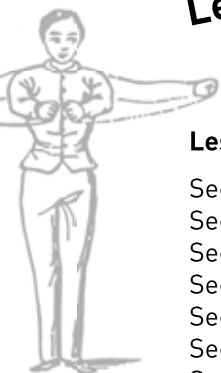
La clinique n'est pas une science, c'est-à-dire un savoir qui se démontre; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, nous ne faisons pas que suppléer aux défaillances d'une psychiatrie à qui le progrès de la chimie fait souvent négliger son trésor classique; nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'Hystérie).

Les présentations de malades viendront demain étoffer cet enseignement. Le domaine dit en France des études approfondies, et dont le ressort est la rédaction d'une thèse de doctorat, s'ajoutera plus tard. Conformément à ce qui fut jadis sous la direction de Lacan, nous procéderons pas à pas.

Jacques-Alain Miller  
15 août 1988

[1] Du grec mathema, ce qui s'apprend.

# Les Sections cliniques de l'Institut



## Les Sections cliniques dans le monde

Section clinique de Barcelone  
Section clinique de Bruxelles  
Section clinique de Buenos-Aires  
Section clinique de Bologne  
Section clinique de Madrid - Nucep  
Section clinique de Milan  
Section clinique de Rome  
Section clinique de Tel Aviv  
Section clinique de Turin

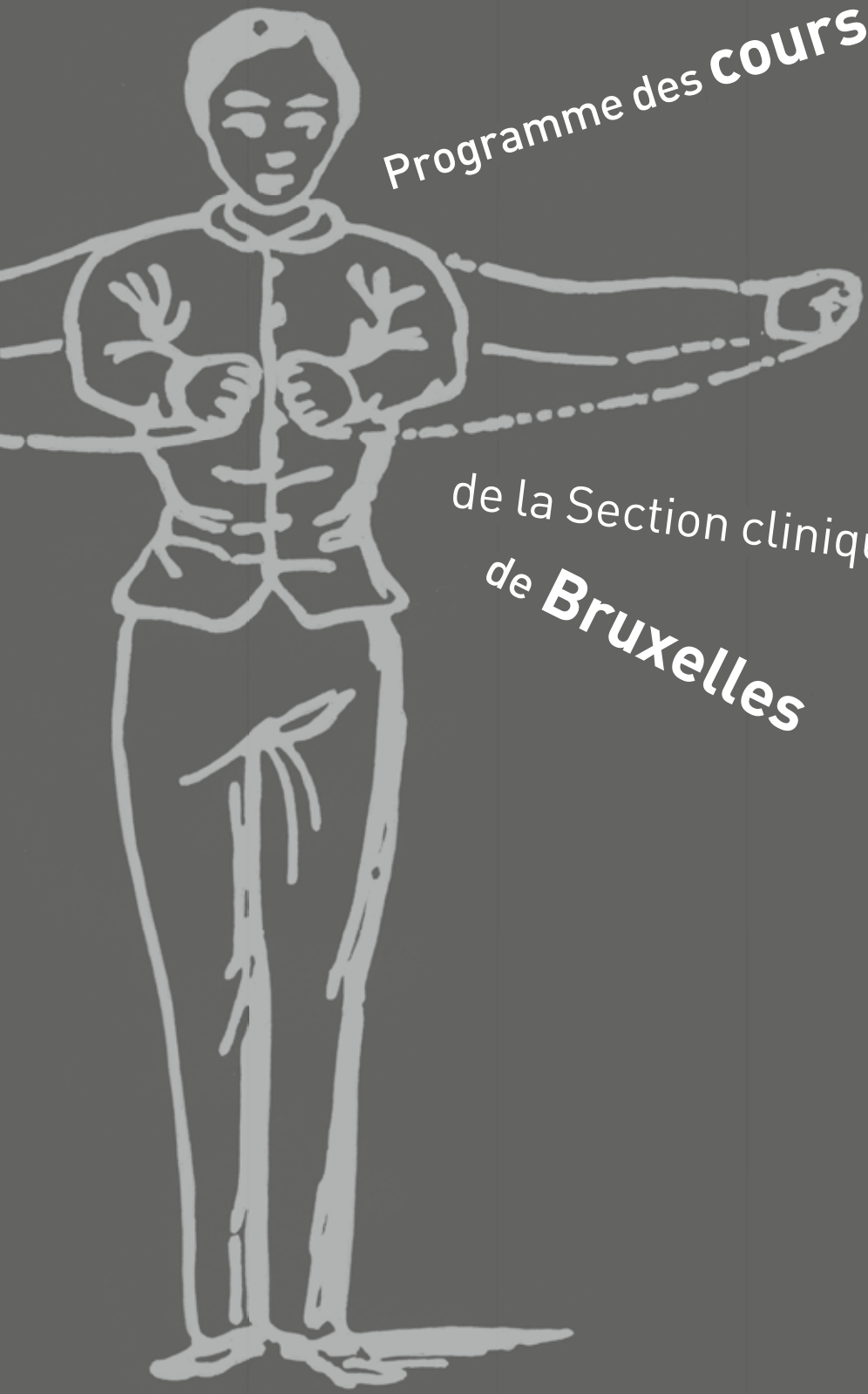
## Les Sections cliniques, Collèges et Antennes en France

Aix-Marseille  
Angers  
Bordeaux  
Chauny-Prémontré  
Clermont-Ferrand  
Dijon  
Lille  
Lyon  
Nantes  
Nice  
Paris-Ile de France  
Paris-Saint Denis  
Rennes  
Rouen  
Toulouse-Nucep

## Institutions associées

Centro Descartes de Buenos-Aires  
Collège freudien de Cordoba - Argentine  
Institut de recherches psychanalytiques de Sao-Paulo

*Les adresses peuvent se trouver sur le site WEB de l'Association Mondiale de Psychanalyse : <http://www.wapol.org/ff/home.htm>*



Programme des **cours**

de la Section clinique  
de **Bruxelles**

2009 2010

# Cours d'introduction



Les samedis 17 octobre, 14 novembre, 5 décembre 2009, 16 janvier, 20 mars, 8 mai et 5 juin 2010.

## Introduction à la lecture de Lacan

M. Gil Caroz

Dr Alexandre Stevens

**> de 9 h 00 à 11 h 00, 37 rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles**

### Une pratique de réel et semblants

Le réel échappe aux semblants, c'est-à-dire qu'il fait trou dans le symbolique, et que l'imaginaire ne peut que tenter de le couvrir. C'est une façon de dire la disjonction indiquée par Lacan entre les vérités et le réel. Il n'empêche que la clinique nous confronte à une interdépendance entre le réel et les semblants, qui varie selon le cas. Brassant largement, nous pourrions parler de deux versions. Dans l'une, le sujet se maintient à l'abri du réel en se confinant dans les registres symboliques et imaginaires du fantasme et du symptôme. C'est un « ne rien vouloir savoir » du réel. Il s'agit dans ces cas d'orienter la cure vers une traversée des semblants, d'isoler la jouissance qui se trouve au-delà, afin de gagner du terrain sur l'opacité du réel. Dans l'autre version, le sujet est au contraire dans un rapport sans défense au réel. Il peut incarner l'objet déchet, son corps peut être envahi d'une jouissance, ou encore il peut être à la merci d'un Autre mauvais que jouit de lui. Dans ces derniers cas il s'agit plutôt de soutenir, dans la cure, un traitement du réel par les semblants, soit par une élaboration d'un sinthome soit par un habillage imaginaire. Nous examinerons en détails ces manifestations du réel et des semblants dans la cure en se penchant sur des textes de Lacan et des exemples cliniques qui concernent d'une part la psychose et d'autre part la fin de l'analyse.

## Introduction à la lecture de Freud

M. Yves Depelsenaire

M<sup>me</sup> Ginette Michaux

M. Yves Vanderveken

**> de 11 h 00 à 13 h 00, 37 rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles**

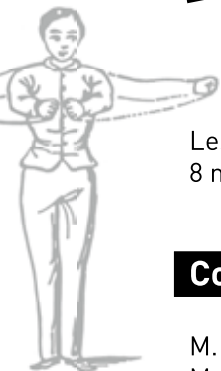
### **Le symptôme freudien : du sens sexuel au hors-sens**

Freud situe la révélation analytique dans le dévoilement du sens sexuel du symptôme et vise un évanouissement symptomatique total : à la fin du travail, la signification que recelait le symptôme tombe et la jouissance infantile qui y est liée est abandonnée. Cependant, sa pratique interroge sans cesse le caractère opératoire de ce dévoilement, ses limites, voire ses paradoxes, à partir des problèmes que posent la pulsion de mort, le masochisme, la réaction thérapeutique négative, et ce qu'il nomme la revendication pulsionnelle. Cette tension débouche pour lui sur les questions de l'analyse sans fin et l'analyse avec fin.

Notre lecture travaillera ces points vifs de la clinique freudienne, à partir du point d'où nous la lisons : Jacques Lacan. Lacan a tenté de franchir cette impasse freudienne, en cernant comment les désirs et jouissances symptomatiques – y compris dans leur dimension créative – peuvent border un réel que la croyance au déchiffrement de l'inconscient ne suffit pas à résorber.

La tension freudienne est-elle pour autant dépassée ? Les tentations sans cesse renouvelées du raccourcissement de la durée de la cure trouvent toujours, à l'autre bout, à se nouer à la question de la cure qui ne se termine pas. Nous situerons là une question féconde à reprendre.

# La théorie de la clinique et les concepts psychanalytiques



Les lundis 19 octobre, 23 novembre, 7 décembre 2009, 4 janvier, 8 mars, 19 avril, 10 mai 2010.

## Cours

M. Guy de Villers

M. Pierre Malengreau

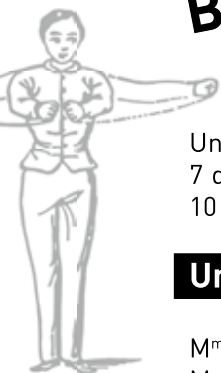
> de 20 h 30 à 22 h 30, 37 rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles

### De l'usage des semblants (2<sup>e</sup> partie)

Le cours de l'année passée avait pour objet la reconstruction des étapes qui ont conduit Lacan à opérer un renversement de la psychanalyse à partir de l'articulation du semblant et du réel. Des fictions du névrosé au sinthome se trace un parcours dans l'enseignement de Lacan qui pose la question de ce que serait un bon usage des semblants. L'articulation du sinthome et du semblant implique un usage de la parole dont il convient de redéfinir les règles. La psychanalyse a la prétention de défaire par la parole ce qui a été fait par la parole. Elle s'appuie pour cela sur une supposition. Elle suppose qu'il est possible de lire autrement ce qui s'écrit, tant il est vrai que la lettre est au réel ce que le signifiant est au semblant. Lire autrement veut dire ici se référer à un usage de l'inconscient non pas comme savoir, mais aussi comme réel, réel de la jouissance cette fois. Il s'agira de reprendre ce que Lacan dit de l'usage du signifiant et de la parole dans son dernier enseignement.



# Bruxelles - Module A



Un lundi sur deux, soit les 19 octobre, 9 novembre, 23 novembre, 7 décembre 2009, 4 janvier, 18 janvier, 8 mars, 22 mars, 19 avril, 10 mai 2010.

## Unité clinique. Présentation de cas à Sanatia

M<sup>me</sup> Anne Lysy-Stevens

M. Philippe Bouillot

M. Gil Caroz

**> de 12 h 15 à 14 h 00, 68 rue du Méridien, 1030 Bruxelles**

### Savoir et symptôme

Une présentation clinique est une rencontre inédite qui donne une chance au dire dans un dialogue engagé qui requiert tact et orientation. Elle vise l'écart qui existe entre la représentation et la Chose, c'est-à-dire un point de réel. C'est ce point de réel que le sujet s'efforce de contourner ou est contraint de traiter. La présentation est l'occasion pour le sujet d'essayer de produire le bout de savoir qui loge précisément dans le symptôme.

## Séminaire pratique

M<sup>me</sup> Nadine Page

M<sup>me</sup> Marie-Françoise De Munck

**> de 14 h 15 à 16 h 00, 68 rue du Méridien, 1030 Bruxelles**

### Repérage des psychoses ordinaires

Dans nos pratiques privées ou institutionnelles, nous sommes amenés de plus en plus souvent à repérer ce que nous avons appris à reconnaître comme des psychoses "ordinaires". Nous nous proposons de situer, dans les cas présentés par les participants, les éléments qui fondent ce diagnostic et le différencient, d'une part, de celui de névrose, d'autre part, qui permettent, dans le champ même de la psychose, de distinguer entre ses différentes modalités (mélancolie, schizophrénie, paranoïa).

Nous nous attacherons plus précisément à tenter de situer, dans le parcours du sujet, les éventuels moments de débranchement, à re-pérer les éléments qui les ont précédés et y ont contribué, à saisir les aménagements ou suppléances qu'il a tenté de mettre en place.

## **Cours**

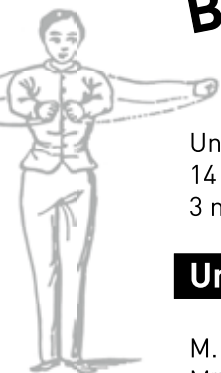
(Voir page 10)

## **Cours d'introduction et conférences**

L'inscription complète comprend la participation aux cours d'introduction et aux conférences du Champ freudien à Bruxelles.

(Voir page 8 et 23).

# Bruxelles - Module B



Un lundi sur deux, soit les 26 octobre, 16 novembre, 30 novembre, 14 décembre 2009, 11 janvier, 25 janvier, 1<sup>er</sup> mars, 15 mars, 29 mars, 3 mai et 17 mai 2010.

## Unité clinique. Présentation de cas à Sanatia

M. Alfredo Zenoni

M<sup>me</sup> Monique Kusnierek

M. Yves Depelsenaire

**> de 12h 15 à 14h 00, 68 rue du Méridien, 1030 Bruxelles**

### Histoire et structure

L'entretien avec un patient hospitalisé vise à repérer la position subjective de celui-ci au travers des moments cruciaux et des impasses de sa destinée. Selon ce qui se présente dans la particularité de chaque histoire, on interrogera non seulement la place du symptôme dans la structure, mais aussi la fonction de l'hospitalisation et ses conséquences.

## Séminaire pratique

M<sup>me</sup> Véronique Robert

M. Jean-Marc Josson

**> de 14h 15 à 16h 00, 68 rue du Méridien, 1030 Bruxelles**

### Fonction du symptôme

« Il appartient à l'essence de l'homme d'être malade, il y a une faille essentielle qui empêche l'homme d'être bien portant, il ne l'est jamais. » (Jacques-Alain Miller, cours du 19 novembre 2008) A partir des cas présentés par les participants, nous mettrons à l'étude la question du symptôme. Nous l'aborderons à partir de la fonction nécessaire d'un appareillage de la jouissance. Nous examinerons comment ce dernier se bricole, se soutient, se consolide, se modifie, s'allège... et quels en sont l'usage par le sujet et la manière dont l'intervenant y est impliqué.

## **Cours**

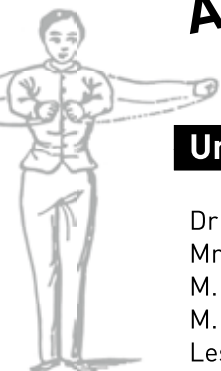
(Voir page 10)

## **Cours d'introduction et conférences**

L'inscription complète comprend la participation aux cours d'introduction et aux conférences du Champ freudien à Bruxelles.

(Voir page 8 et 23).

# Antenne clinique de Mons



## Unité clinique : Présentation de cas

Dr Véronique Léger

Mme Véronique Mariage

M. Philippe Hellebois

M. Dominique Holvoet

Les vendredis 16 octobre, 13 novembre; 11 décembre 2009,  
15 janvier, 26 février, 26 mars, 21 mai, 18 juin 2010.

**> de 9 h 30 à 11 h 30 à la Clinique neuro-psychiatrique  
de Bon-Secours, 16 avenue de la Basilique.**

### Entretien avec un patient hospitalisé

Nous chercherons avant tout à dégager avec le patient une issue à sa situation, à la fois grave et compliquée puisqu'il en est arrivé à devoir être hospitalisé. Nos moyens sont ceux d'une conversation à bâtons rompus, où l'on porte la plus grande attention aux mots que le sujet prononce, notamment ceux qui témoignent le mieux de sa singularité. L'enseignement soit l'effet de formation pour les participants, viendra ensuite comme une conséquence heureuse de notre travail.

## Elucidation des pratiques de thérapie

M. Philippe Hellebois

M. Dominique Holvoet

M. Jean-François Lebrun

Les mercredis 21 octobre, 18 novembre, 16 décembre 2009,  
20 janvier, 24 février, 17 mars, 21 avril et 19 mai 2010.

**> de 20 h 30 à 22 h 00 aux Ateliers de la Fucam,  
2 rue des Sœurs Noires à Mons.**

### Trouvilles, astuces et résolutions

A l'époque de l'évaluation généralisée et des protocoles aussi sommaires que tatillons, il importe de maintenir des lieux authentiques de discussion entre praticiens plus ou moins aguerris. En effet, en

partageant difficultés, écueils, trouvailles, astuces ou solutions, chacun trouve à s'enseigner de l'autre. Il s'agit donc d'un séminaire particulièrement important sur le plan de la formation. C'est en effet l'un des endroits où la théorie se fait concrète en rencontrant la clinique. On verra, à partir de cas présentés par les participants ses usages possibles. Comme ils sont issus le plus souvent de leur pratique en institution nous accorderons une attention particulière aux psychoses, déclenchées ou non, ordinaires ou extraordinaires ainsi qu'à la pratique à plusieurs.

## **Cours d'introduction à la théorie de la clinique et les concepts psychanalytiques**

M. Philippe Hellebois

M. Dominique Holvoet

M. Jean-François Lebrun

Invités : M<sup>me</sup> Véronique Robert, M. Pierre Malengreau,

Dr Alexandre Stevens

Les mercredis 21 octobre, 18 novembre, 16 décembre 2009,

20 janvier, 24 février, 17 mars, 21 avril et 19 mai 2010.

**> de 19 à 20h30 aux Ateliers de la Fucam,**

**2 rue des Sœurs Noires à Mons.**

### **La vie sexuelle**

La vie sexuelle ne cesse d'inspirer aux êtres parlants des discours divers et variés allant de la poésie à la philosophie sans oublier la religion voire la médecine. Aucun ne supplante les autres et tous ne disent qu'une partie de la vérité. Lacan ne manqua d'ailleurs pas d'en tirer la leçon en considérant que la sexualité faisait trou dans la vérité. (*Mon enseignement*, Paris, Seuil 2005, p. 32)

Amour, désir et jouissance forment autour de cette béance des nœuds aussi fascinants que compliqués. Ils se répartissent très différemment selon les structures cliniques d'abord, les sexes ensuite et enfin, les sujets en cause.

Les névrosés filent à l'envi les liens de l'amour et du désir, leur jouissance restant aussi douloureuse qu'obscur jusqu'à ce que leur analyse les éclaire. Les pervers mettent l'accent à la fois sur l'amour et la jouissance mais méconnaissent le désir. Quant aux psychotiques, leurs passions sont massivement dominées par les exigences de la jouissance.

Hommes et femmes jouent leur partie ensemble mais pourtant très différemment, ce qui explique que le malentendu est dans ce domaine la règle. Les premiers sont volontiers obnubilés par la satisfaction de l'organe phallique tandis que les secondes ne pensent qu'à se faire aimer.

Enfin, toutes ces nuances ne sont rien auprès de la singularité absolue que l'analyse souligne chez chacun. Le champ à explorer est vaste mais nous nous appuyons sur des références précises et maintenant classiques dont la liste sera communiquée aux participants en début d'année.

## **Cours d'introduction et conférences**

L'inscription complète comprend la participation aux cours d'introduction et aux conférences du Champ freudien à Bruxelles.

(Voir page 8 et 23).

# Antenne clinique de Namur



## Unité clinique : Présentation de cas

M<sup>me</sup> Christine Le Boulengé

M. Philippe Stasse

Les vendredis 23 octobre, 27 novembre, 11 décembre 2009,  
15 janvier, 26 février, 12 mars, 23 avril et 21 mai 2010.

**> de 12 h 30 à 14 h 15 à l'Hôpital neuro-psychiatrique St Martin,  
84, rue Saint-Hubert à Namur-Dave**

### Entretien autour d'un savoir

L'entretien avec un patient hospitalisé constitue dans la plupart des cas une occasion unique de tenter de cerner avec lui le réel qu'il s'efforce de traiter au-delà des contingences de son histoire. Le repérage des points de structure nous serviront d'appui pour comprendre ce qui pour lui a fait destinée. Nous nous efforcerons de dégager avec lui les ouvertures possibles dans ce traitement du réel en prenant en compte au plus près ce qui fait sa singularité.

## Séminaire pratique

M<sup>me</sup> Monique de Villers

M<sup>me</sup> Monique Verhelle-Stasse

Les mardis 20 octobre, 24 novembre, 15 décembre 2009, 12 janvier,  
2 février, 9 mars, 20 avril et 1<sup>er</sup> juin 2010.

**> de 20 h 45 à 22 h 15, au 4, Boulevard du Nord à Namur**

### Nouages

Au travers des cas cliniques présentés par les participants, l'accent sera mis sur les petits détails qui déterminent la structure.

Le dernier enseignement de Lacan nous apprend que tout sujet, qu'il soit névrosé ou psychotique, est confronté au réel de la jouissance. Chacun a, dès lors, à développer une trame qui supplée à cette faille qui tient au parlêtre.

Une attention particulière sera portée sur la manière dont chaque sujet se débrouille avec la jouissance. Une forme de nouage, entre

le symbolique et le réel de la jouissance, peut être supportée par le symptôme. Mais d'autres nouages sont possibles qui constituent les inventions mises en place par le sujet. Nous pourrions ainsi dégager une orientation pour le travail.

## **La théorie de la clinique et les concepts psychanalytiques**

M<sup>me</sup> Katty Langelez

M. Philippe Stasse

Les mardis 20 octobre, 24 novembre, 15 décembre 2009, 12 janvier, 2 février, 9 mars, 20 avril et 1<sup>er</sup> juin 2010.

**> de 19 h 00 à 20 h 30, au 4, Boulevard du Nord à Namur**

### **La névrose aujourd'hui**

Au-delà des formes nouvelles que peut prendre la névrose aujourd'hui, nous reviendrons sur la manière dont Freud et Lacan ont élaboré ce concept. Nous poursuivrons cette étude à la lumière de l'éclairage que nous en donne J.-A. Miller. Lors de son intervention au séminaire anglophone qui s'est tenu à Paris en juillet 2008, celui-ci précisait les critères permettant un affinage du concept de névrose comme structure particulière. Il nous invitait à considérer la névrose à partir de la psychose.

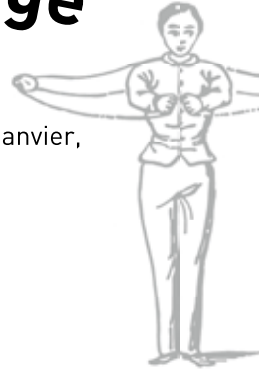
Nous prendrons appui sur la clinique, notamment celle des grands cas freudiens, pour mettre à l'étude ces critères nécessaires au repérage de la névrose, et l'approfondissement théorique dont ils ont fait l'objet depuis Freud.

## **Cours d'introduction et conférences**

L'inscription complète comprend la participation aux cours d'introduction et aux conférences du Champ freudien à Bruxelles.

(Voir page 8 et 23).

# Antenne clinique de Liège



Les vendredis 23 octobre, 13 novembre, 4 décembre 2009, 8 janvier, 29 janvier, 26 février, 12 mars, 26 mars et 7 mai 2010.

## Unité clinique : Présentation de cas

Dr Joëlle Hallet

M. Daniel Pasqualin

**> de 12 h 30 à 14 h 15 à la Clinique Saint-Vincent,  
207, rue Fr. Lefèbvre à Rocourt**

### L'entretien avec le patient hospitalisé nous enseigne

En nous orientant sur ce que le sujet peut nous dire des circonstances qui ont présidé à son recours à l'hospitalisation, nous tenterons, cette année, d'éclaircir comment le sujet articule ou pas ces circonstances à son histoire familiale. Nous prêterons donc une attention particulière à la façon dont le sujet s'est constitué comme réponse à son histoire et à ses aléas au travers des âges de la vie, enfance, adolescence et âge adulte.

## Séminaire pratique

M<sup>me</sup> Patricia Bosquin-Caroz

M. Daniel Pasqualin

**> de 21 h 30 à 22 h 30 à la Clinique Saint-Vincent,  
207, rue Fr. Lefèbvre à Rocourt**

### Le cas unique

L'étude de L'homme aux loups va nous amener cette année à distinguer justement le récit d'un cas de la présentation d'un cas. Un cas est toujours unique, loin de la série statistique, mais il reste néanmoins à inscrire le symptôme singulier du sujet dans une classification des différentes structures : névrose, psychose et perversion. Dans la plupart des cas amenés par les participants, où l'inconscient est à ciel ouvert, le côté unique provient de l'extraction d'un fait dans une des rencontres, aussi bien quand elle se fait en institution. Cette pratique de la parole orientée par la psychanalyse, se dévoile comme la recherche d'une nouvelle perspective pour le sujet, un nouveau statut du symptôme pour traiter ce qui est insupportable.

## **La théorie de la clinique et les concepts psychanalytiques**

M<sup>me</sup> Patricia Bosquin-Caroz

Dr Joëlle Hallet

M. Daniel Pasqualin

**> de 20 h à 21 h 30 à la Clinique Saint-Vincent,  
207, rue Fr. Lefèbvre à Rocourt**

### **Extrait de l'histoire d'une névrose infantile (L'homme aux loups) de S. Freud, dans Cinq psychanalyses, PUF, pp. 325 à 420.**

Nous allons étudier cette année le dernier des cinq grands cas freudiens : L'homme aux loups, publié en 1918, juste après la guerre, et traité par Freud de 1914 à 1915. Il s'agit d'une étude approfondie du cas d'un jeune homme de 18 ans, «désadapté» à la vie, qui vient trouver Freud pour une cure analytique. Freud n'a pas déplié, raconté ce cas comme les précédents, il «extrait» quelque chose du cas, qui ne rentre pas vraiment dans l'histoire de la maladie, dans le récit de cas habituel. Car «un refoulement est autre chose qu'un rejet.» (p. 385.) Tout le cas tourne autour de l'hallucination du doigt coupé, que l'enfant a eue peu avant l'âge de 5 ans. Bien que Freud déplie aussi dans ce cas, la scène primitive et le rêve traumatique. Nous suivrons l'élaboration freudienne pas à pas, nous bénéficierons aussi de la relecture du cas par Lacan ainsi que par Jacques-Alain Miller. Nous nous pencherons enfin sur ce qu'est devenu L'homme aux loups dans la suite de sa vie.

## **Cours d'introduction et conférences**

L'inscription complète comprend la participation aux cours d'introduction et aux conférences du Champ freudien à Bruxelles.

(Voir page 8 et 23).

# Cycle de Conférences

DU CHAMP FREUDIEN EN BELGIQUE



2009 2010

**Eric Laurent** > 17 octobre 2009  
Les semblants de la clinique et le sinthôme

**Pierre-Gilles Gueguen** > 5 décembre 2009  
Les femmes et le phallus

**Philippe de Georges** > 16 janvier 2010  
La vérité au risque de la psychanalyse

**Marie-Hélène Brousse** > 20 mars 2010  
L'éthique de la psychanalyse à la lumière  
des derniers séminaires de Lacan :  
dupes et non dupes

Accueil à 14 h 45 > Conférence à 15 h au local de l'ACF Belgique  
37 rue du Prince Royal > 1050 Bruxelles  
[www.ch-freudien-be.org](http://www.ch-freudien-be.org)

# Les Ateliers du CRIPSA à Charleroi



## Atelier 1 : Le transfert des parents

### Le mardi 24 novembre 2009 : Invité Yasmine Grasse

09 h 30 - 12 h 30 : Introduction du thème de la formation par l'invité

14 h 00 - 16 h 00 : Présentation clinique par l'atelier thérapeutique du cripa (Monique Vlassembrouck et Maïté Masquelier)

### Le jeudi 3 décembre 2009 : Invité Pierre Malengreau

09 h 30 - 12 h 30 : travail de recherche sur la place des parents dans les cures psychanalytiques des différents courants psychanalytiques

14 h 00 - 16 h 00 : Présentation et discussion d'un cas clinique présenté par un participant

### Le vendredi 11 décembre 2009 : Invité Guy Poblome

09 h 30 - 12 h 30 : Atelier de lecture sur le transfert des parents dans la littérature psychanalytique

14 h 00 - 16 h 00 : Présentation et discussion d'un cas clinique présenté par un participant.

**Lieu :** Centre de recherche et d'intervention en psychanalyse appliquée (CRIPsa) – 33, rue Huart Chapel à Charleroi

**Inscription :** Le nombre de places est limité à 20 participants.

**Paiement :** 150 euros pour l'Atelier. Versement à effectuer sur le compte n° 360-0409591-63.

**Coordonnées à renvoyer par e-mail :** [cripsa@ch-freudien-be.org](mailto:cripsa@ch-freudien-be.org)

## Atelier 2 : Handicap et psychoses II

A partir de la référence au texte d'Alfredo Zenoni, « La mesure de la psychose », nous reprendrons la question des liens entre le handicap mental et les psychoses.

**Trois journées : les mardi 19 janvier, jeudi 28 janvier et jeudi 4 février 2010 de 9 h 30 à 16 h 00.**

**Trois conférenciers :** Alexandre Stevens, Philippe Bouillot et Katty Langelez

**Lieu :** Les Ateliers du 94 à Houdeng-Goegnies

**Inscription :** Le nombre de places est limité à 20 participants.

**Paiement :** 150 euros pour l'Atelier. Versement à effectuer sur le compte n° 360-0409591-63.

**Coordonnées à renvoyer par e-mail :** [cripsa@ch-freudien-be.org](mailto:cripsa@ch-freudien-be.org)

## Atelier 3 : Ecriture et Mélancolie

Poursuivant la réflexion sur la fonction de l'écriture pour un sujet, nous prendrons cette année spécifiquement la question de l'articulation de la mélancolie et de l'écriture.

**Trois journées : les mardi 20 avril, jeudi 29 avril et vendredi 7 mai 2010 de 9 h 30 à 16 h 00.**

**Les invités :** Yves Depelsenaire, Ginette Michaux, Alexandre Stevens et Pascale Simonet.

**Lieu :** Centre de recherche et d'intervention en psychanalyse appliquée (CRIPsa) – 33, rue Huart Chapel à Charleroi

**Inscription :** le nombre de places est limité à 20 participants.

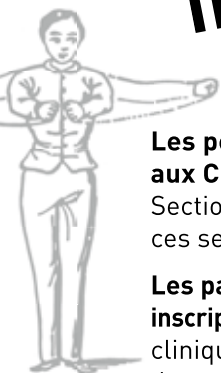
**Paiement :** 150 euros pour l'Atelier. Versement à effectuer sur le compte n°360-0409591-63

**Coordonnées à renvoyer par e-mail :** [cripsa@ch-freudien-be.org](mailto:cripsa@ch-freudien-be.org)

**Renseignements :** 0475/36.50.19

**Des informations supplémentaires seront publiées dès septembre sur le blog du cripa <http://cripsa.over-blog.com>. Pour être tenu informé des nouveaux articles parus, inscrivez-vous à la newsletter.**

# Inscriptions



**Les personnes qui s'inscrivent uniquement aux Conférences et aux Cours d'introduction** n'ont pas la qualité de participants à la Section clinique de Bruxelles et ne peuvent dès lors avoir accès qu'à ces seules activités.

**Les participants admis** (voir conditions d'admission) **à prendre une inscription complète** s'inscrivent à un module et suivent une présentation clinique, un séminaire pratique, un cours, ainsi que les deux cycles de conférences. Ils peuvent participer aux cours d'introduction et, s'ils le souhaitent, au cours d'un autre module.

Les participants qui ont déjà eu une inscription complète peuvent se réinscrire pour l'année 2009-2010 et ont priorité s'ils le font dans l'immédiat, y compris pour les présentations de cas (s'ils ont été admis sans condition préalable de stages).

Les différents formulaires d'inscription se trouvent page 31 à 34.

Un certificat d'études cliniques sanctionne la participation régulière à deux années d'activités et la rédaction d'un travail d'études cliniques.

## Conditions d'admission

Les demandes d'inscription peuvent se faire jusqu'au **30 septembre 2009**.

Il est recommandé d'être au moins du niveau de la quatrième année d'études supérieures après la fin des études secondaires.

Il est également recommandé aux candidats d'avoir travaillé durant au moins un an dans une institution en relation avec le champ de la santé mentale ou d'être psychiatre en formation.

Vu les particularités et les différences de diplômes en Belgique, le directeur examinera au cas par cas les exceptions, sur avis préalable de la commission d'admission de Bruxelles.

Les admissions à la première inscription complète ne sont prononcées par la Commission d'accueil qu'après au moins un entretien du candidat avec un enseignant.

## Attestation d'études cliniques

Dans le cadre de la Section clinique de Bruxelles, on peut préparer l'**Attestation d'études cliniques**.

C'est un fait qu'il y a une clinique, soit des types de symptômes ; c'en est un autre que cette clinique est pour l'essentiel médicale et psychiatrique, et qu'elle devient chimique et statistique.

Le Département de psychanalyse s'est donné pour tâche d'aider au développement d'une clinique du discours analytique qui aborde le symptôme comme un fait de discours.

La Section clinique demande à ceux qu'elle accueille dans ses enseignements de contribuer activement à cette tâche; c'est par ce biais que psychanalystes, psychiatres, psychologues, éducateurs, infirmiers, logopèdes, assistants sociaux et en général les professionnels de la «santé mentale», trouvent de quoi éclairer leurs pratiques.

Pour postuler l'Attestation d'études cliniques, il faut avoir répondu aux exigences suivantes :

Premièrement : avoir obtenu la qualité de Participant à la Section clinique. Ce certificat sanctionne l'assistance régulière et la participation active aux enseignements durant - au moins - deux années académiques complètes.

Deuxièmement : avoir déposé à la Coordination de la Section clinique de Bruxelles (51, square Vergote – 1030 Bruxelles) une proposition de travail de recherches cliniques. Le thème doit au préalable être délimité et formulé avec précision et doit être présenté à un des enseignants de la Section. Sur cette proposition doit figurer le titre du travail et un argument d'environ vingt lignes. Il peut s'agir d'une analyse d'un cas clinique, d'une analyse de texte ou d'une élaboration sur un concept. La proposition doit avoir reçu l'accord de l'enseignant.

Troisièmement : le travail terminé témoignera d'un effort d'élaboration sur le thème traité et ne peut être inférieur à dix pages dactylographiées en double interligne. Le participant doit envoyer un exemplaire à l'enseignant avec lequel le travail a été fait et déposer quatre copies à la Section clinique de Bruxelles, mentionnant le nom de l'enseignant responsable. La Commission des essais évaluera le travail et l'Attestation d'études cliniques sera délivrée sur avis favorable du Directeur.

## Informations

Un service d'informations administratives fonctionne (par lettre exclusivement) au secrétariat de la Section clinique de Bruxelles au 51 square Vergote à 1030 Bruxelles.

On peut également obtenir des renseignements par téléphone au 02/732 20 12 ( les heures de permanence sont précisées sur le répondeur), par Fax au 02/732 39 61 par courrier électronique : **Champ.freudien.Belgique@ch-freudien-be.org**

Un site Web de la Section Clinique de Bruxelles est ouvert à l'adresse suivante : **<http://www.ch-freudien-be.org/scbxl>**

## Stages

Les participants qui souhaiteraient effectuer un stage dans une institution de soins, après un an de fréquentation complète aux activités, peuvent s'adresser au responsable de la Commission d'admission, Alfredo Zenoni.

## Bibliothèque

Les participants à la Section clinique de Bruxelles ont accès à la bibliothèque de l'ACF-Belgique : 37 rue du Prince Royal, 1050 Bruxelles. Tél. : 02/230 28 77.

# Publications



## de l'ECF

### La Cause freudienne

Revue de l'Ecole de la Cause freudienne fondée en 1981 sous le titre Actes ; elle s'est poursuivie sous le titre la Cause freudienne ; une nouvelle série a débuté en 2004.

[www.causefreudienne.org](http://www.causefreudienne.org) – [www.ecf-echoppe.org](http://www.ecf-echoppe.org)

### Quarto

Revue de l'Ecole de la Cause freudienne en Belgique, sa parution est trimestrielle. Elle publie sous diverses rubriques des travaux psychanalytiques, théoriques et cliniques. Rédaction et abonnements : Quarto, 37 rue du Prince Royal à 1050 Bruxelles.

[www.causefreudienne.org](http://www.causefreudienne.org) – [www.ecf-echoppe.org](http://www.ecf-echoppe.org)

## de l'ACF-Belgique

### Courrier de l'ACF-Belgique

Ce courrier électronique annonce les activités de l'ACF Belgique. Abonnements : 7 rue du Prince Royal à 1050 Bruxelles ou [courrier-subscribe@ch-freudien-be.org](mailto:courrier-subscribe@ch-freudien-be.org)

## du Champ freudien en Belgique

### Courrier du Champ freudien en Belgique

Il est envoyé tous les deux mois, seulement sous forme de courrier électronique. Pour le recevoir, il suffit d'envoyer un mail à [courrier-subscribe@ch-freudien-be.org](mailto:courrier-subscribe@ch-freudien-be.org)

## **Preliminaire**

Revue editée par l'Antenne 110, institution pour enfants.

Rédaction et abonnement : 7 drève des Aubépines, 1320 Genval

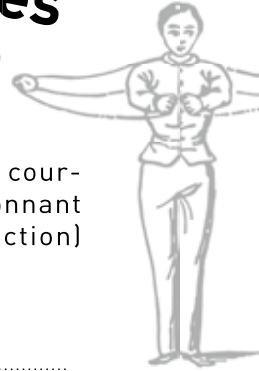
## **Les Feuilles du Courtil**

Les Feuilles sont édités par une équipe travaillant dans une institution psychiatrique pour enfants et jeunes adultes.

Rédaction et abonnement : 14, rue de la Frontière, 7730 Leers-Nord.

**[www.courtil.be](http://www.courtil.be) – [www.ecf-echoppe.org](http://www.ecf-echoppe.org)**

# Inscription aux Conférences et Cours d'introduction



A remplir lisiblement et à renvoyer par retour de courrier à la Section clinique de Bruxelles (en mentionnant sur l'enveloppe : Conférences et Cours d'introduction) 51 Square Vergote, 1030 Bruxelles.

NOM : ..... PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL et LOCALITE : .....

TELEPHONE : ..... FAX : .....

E-MAIL: .....

DIPLOME: .....

PROFESSION : .....

LIEU DE TRAVAIL : .....

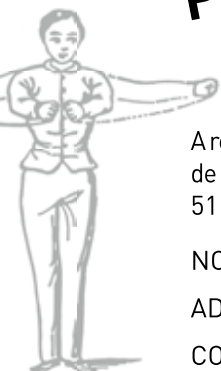
## **CYCLE : octobre 2009 - mai 2010**

### **Conférences et cours d'introduction**

Les Cours d'introduction et le cycle de Conférences (à Bruxelles) : 180,00 € à régler sur le compte n° 001-4042828-41 en indiquant votre nom en communication.

L'entrée aux cours d'introduction et aux conférences n'est permise qu'à ceux qui sont en ordre de paiement. Une carte d'inscription vous sera transmise. A défaut, veuillez vous munir d'une preuve de votre paiement.

# Première inscription complète



A remplir lisiblement et à renvoyer par retour de courrier à la Section clinique de Bruxelles (en mentionnant sur l'enveloppe : Première inscription complète) 51 Square Vergote, 1030 Bruxelles.

NOM : ..... PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL et LOCALITE : .....

TELEPHONE : ..... FAX : .....

E-MAIL : .....

DIPLOME : .....

PROFESSION : .....

LIEU DE TRAVAIL : .....

## CYCLE : octobre 2009 - mai 2010

Ceci étant votre **première inscription**, vous aurez à rencontrer un enseignant pour un entretien d'admission. Aussitôt votre inscription acceptée, les frais d'inscription qui s'élèvent à 300,00 € pour un an seront à régler sur le compte n° 001-4042828-41 en indiquant votre nom en communication.

L'entrée aux enseignements n'est permise qu'à ceux qui sont en ordre de paiement. Une carte d'inscription vous sera transmise. A défaut, veuillez vous munir d'une preuve de votre paiement.

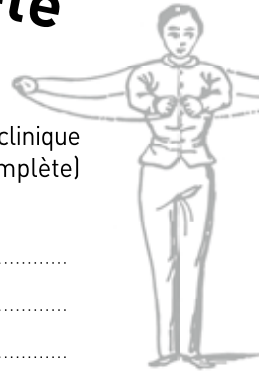
Quels sont vos diplômes universitaires (ou autres), leur année et leur lieu d'obtention ? .....

Avez-vous déjà suivi des cours dans une autre Section Clinique du Champ freudien? Si oui, où et en quelle(s) année(s)? .....

Avez-vous déjà participé à des séminaires ou à des rencontres psychanalytiques? Si oui, lesquels? .....

Choix du module : .....

# Ré-inscription complète



A remplir lisiblement et à renvoyer par retour de courrier à la Section clinique de Bruxelles (en mentionnant sur l'enveloppe : ré-inscription complète) 51 Square Vergote, 1030 Bruxelles.

NOM : ..... PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL et LOCALITE : .....

TELEPHONE : ..... FAX : .....

E-MAIL: .....

DIPLOME: .....

PROFESSION : .....

LIEU DE TRAVAIL : .....

## **CYCLE : octobre 2009 - mai 2010**

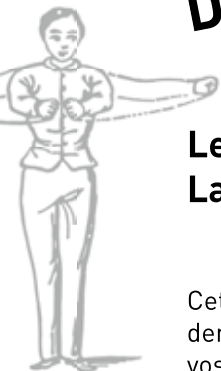
Ceci est une **ré-inscription** : vous avez déjà eu une inscription com- plète (l'inscription aux seuls Cours d'introduction et Conférences ne suffisant pas). Renvoyez ce formulaire et effectuez un virement sur le compte numéro 001-4042828-41 du Champ freudien d'un montant de 300,00 € en indiquant votre nom en communication.

L'entrée aux enseignements n'est permise qu'à ceux qui sont en ordre de paiement. Une carte d'inscription vous sera transmise. A défaut, veuillez vous munir d'une preuve de votre paiement.

**Choix du module** : .....

.....

# Demande d'informations



## Le Champ freudien en Belgique La Section clinique de Bruxelles

Cette feuille n'est à renvoyer que si vous ne recevez pas déjà précédemment les informations du Champ freudien ou pour mettre à jour vos coordonnées.

- Je souhaite recevoir les informations du Champ freudien
- Je souhaite recevoir la brochure de la Section Clinique
- Je reçois déjà les informations mais je souhaite mettre à jour mes coordonnées

NOM : ..... PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL et LOCALITE : .....

TELEPHONE : ..... FAX : .....

E-MAIL: .....

A renvoyer au Secrétariat du Champ freudien : 51, square Vergote à 1030 Bruxelles

Pour toute information supplémentaire, téléphonez au secrétariat (02 732 20 12), pendant les heures de permanences indiquées sur le répondeur.



